

**PROGRAMA**  
**Seminario**  
**“Saberes y Prácticas de las Letras en Escenarios Diversos”**  
**10 años de la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación**

**25 DE NOVIEMBRE**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE**  
**CAMPUS SAN MIGUEL**  
**TALCA**

**PROGRAMA GENERAL**

| <b>INAUGURACIÓN Aula Magna</b> |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08:30 – 08:45</b>           | Saludo Autoridades Universidad Católica del Maule<br>Saludo Dra. Francisca Barrera Campos, directora Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, Universidad Católica del Maule |
| <b>08:45 – 09:45</b>           | <b>CONFERENCIA INAUGURAL VIRTUAL:</b><br><b><i>Vídeos para enseñar y aprender: retos y oportunidades</i></b><br>Dr. Daniel Cassany, Universitat Pompeu Fabra                                  |

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| <b>09:45 – 10:15</b> | <b>ACREDITACIÓN Y CAFÉ</b> |
|----------------------|----------------------------|

| <b>Aula Magna: MESA DIDÁCTICA I</b> |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 10.15 a 11.45 hrs.</b>     |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10:15 – 10:30</b>                | <i>Dominio del Conocimiento Pedagógico del Contenido de dos docentes de Lengua y Literatura con distintos años de experiencia</i><br>Sara Valdés Muñoz y Valentina Parada Díaz                          |
| <b>10:30 – 10:45</b>                | <i>Formación Didáctica de los futuros docentes de lengua y literatura</i><br>Carolina Merino Risopatrón, Giselle Bahamondes Quezada y Alejandro Espinoza Guzmán                                         |
| <b>10:45 – 11:00</b>                | <i>Comunidad de Aprendizaje Profesional para la enseñanza de la escritura de textos narrativos en enseñanza básica: un estudio de caso</i><br>Marcia Martínez                                           |
| <b>11:00 – 11:15</b>                | <i>Consignas para el aprendizaje de la escritura en la asignatura de Lengua y Literatura: una aproximación de su aplicación en 8vo año básico</i><br>Paulina Álvarez Cisterna y Marcos Santibañez Bravo |

|               |                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:15 – 11:30 | <i>Comprensión crítica del género ensayo argumentativo: Sugerencias didácticas a partir de la concepción de estudiantes y docentes</i><br>Elsa Fuenzalida Campos |
| 11:30 – 11:45 | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                                 |

| <b>SALA F 100A: MESA LITERATURA y LINGÜÍSTICA I</b> |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 10.15 a 11.45 hrs.</b>                     |                                                                                                                                                        |
| 10:15 – 10:30                                       | <i>El intertexto bíblico en el poema “Los tres árboles” de Gabriela Mistral: una estrategia de mediación lectora</i><br>Federico Pastene               |
| 10:30 – 10:45                                       | <i>El canon literario pedagógico en Chile: el criollismo y la identidad regional</i><br>María José Gómez Fuller                                        |
| 10:45 – 11:00                                       | <i>Lo viejo vs lo nuevo: percepciones de estudiantes y egresados de pedagogía sobre la literatura clásica y contemporánea</i><br>Catalina Silva Lucero |
| 11:00 – 11:15                                       | <i>Las imágenes fotográficas de Martín Gusinde y Martín Chambi en dos poemarios chilenos</i><br>Lorena López Torres                                    |
| 11:15 – 11:30                                       | <i>Hablar en el Maule: Hacia un corpus lingüístico del español rural</i><br>Claudio Garrido, Karen Reyes y Brayan Gutiérrez                            |
| 11:30 – 11:45                                       | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                       |

| <b>SALA F 300A: MESA PROCESO DE PRÁCTICAS</b> |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 10.15 a 11.45 hrs.</b>               |                                                                                                                                                                                     |
| 10:15 – 10:30                                 | <i>Poesía Postraumática: el poema como recurso de resiliencia y crecimiento ante lo adverso</i><br>Luis Cruz-Villalobos                                                             |
| 10:30 – 10:45                                 | <i>Crisis educacional: nuevos vectores de vulnerabilidad en contexto de pospandemia</i><br>Karla Zamorano Arellano                                                                  |
| 10:45 – 11:00                                 | <i>Educación carcelaria: ¿derecho humano o beneficio intracarcelario?</i><br>Ricardo Avaca Avaca y Lorena González Gómez                                                            |
| 11:00 – 11:15                                 | <i>Narrativas biográficas: mujeres privadas de libertad, la escritura y su lucha por el reconocimiento</i><br>Fernanda Ampuero Catalán y Fernando Codoceo Ortiz                     |
| 11:15 – 11:30                                 | <i>Propuesta didáctica para la enseñanza de habilidades comunicativas a estudiantes de educación secundaria en su preparación a la educación superior</i><br>Angélica Fuentes Tobar |

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>11:30 – 11:45</b> | <b>Preguntas</b> |
|----------------------|------------------|

| <b>Aula Magna: MESA DIDÁCTICA II</b> |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 11.50 a 13.20 hrs.</b>      |                                                                                                                                                                                    |
| <b>11:50 -12:05</b>                  | <i>El rol de la identidad lectora del profesor en la mediación literaria</i><br>Guillermo Valderrama Gaete                                                                         |
| <b>12:05 – 12:20</b>                 | <i>La formación de lectores literarios: percepciones de futuros profesores de Lengua y Literatura</i><br>Carolina González Ramírez                                                 |
| <b>12:20 – 12:35</b>                 | <i>Didáctica de la poesía: propuesta sobre las percepciones de profesores en formación de Pedagogía en Educación Básica</i><br>Valentina Carrasco Ahumada                          |
| <b>12:35 – 12:50</b>                 | <i>Perfiles de motivación por la lectura en escolares de Educación Básica y Media de la Región del Biobío</i><br>Nicolás Parra Aravena, Mabel Urrutia Martínez y Belén Muñoz Muñoz |
| <b>12:50 -13:05</b>                  | <i>¿Miedo a la poesía?</i><br>Gabriela Albornoz                                                                                                                                    |
| <b>13:05 -13:20</b>                  | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                                                   |

| <b>SALA F 100A: MESA LITERATURA y LINGÜÍSTICA II</b> |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 11.50 a 13.20 hrs.</b>                      |                                                                                                                                                                       |
| <b>11:50 -12:05</b>                                  | <i>Mujer del Laja: Un trabajo arqueológico de la novela desde la óptica de la crítica genética</i><br>Juan Ruz Puebla                                                 |
| <b>12:05 – 12:20</b>                                 | <i>Género y representación en el Manifiesto apologético de los daños de la esclavitud del Reino de Chile del jesuita Diego de Rosales</i><br>Francisca Barrera Campos |
| <b>12:20 – 12:35</b>                                 | <i>Interculturalidad y alteridad en Otro país y Diario de Japón de María José Ferrada</i><br>Marina Fierro Concha                                                     |
| <b>12:35 – 12:50</b>                                 | <i>Mestizaje y mitopoesía en Seducción de los venenos de Roxana</i><br>Miranda Rupailaf<br>Angélica Chavarría Galaz                                                   |
| <b>12:50 -13:05</b>                                  | <i>Contranarrativas ante la violencia discursiva: Actos reconstitutivos de la persona enferma</i><br>Laura Isabel Athié Juárez                                        |
| <b>13:05 -13:20</b>                                  | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                                      |

| <b>SALA F 300A: MESA SEMINARIOS DE GRADO I</b> |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 11.50 a 13.05 hrs.</b>                |                                                                                                                                                     |
| <b>11:50 -12:05</b>                            | <i>Una cultura que perdura en la piedra y la fotografía. Simbolismo y alteridad en Neruda y Chambi</i><br>Canela Arce Arce                          |
| <b>12:05 – 12:20</b>                           | <i>Captura del espectáculo humano: confrontación entre marginalidad y progreso en El Paseo Ahumada de Enrique Lihn</i><br>Daniela Hernández Ramírez |
| <b>12:20 – 12:35</b>                           | <i>Perfil del nuevo lector: configuración de la lectura actual</i><br>Guillermo Carreño                                                             |
| <b>12:35 – 12:50</b>                           | <i>Valoración de las prácticas vernáculas de lectura y escritura en la educación superior</i><br>Romina Astete                                      |
| <b>12:50 -13:05</b>                            | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                    |

## **LIBRE PARA ALMUERZO**

| <b>Aula Magna: MESA DIDÁCTICA III</b> |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 15.00 a 16.30 hrs.</b>       |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>15:00 – 15:15</b>                  | <i>El efecto de la marca cohesiva y de la modalidad del estímulo en el procesamiento de relaciones de coherencia en escolares</i><br>Valeria Arriaza Puebla                                                             |
| <b>15:15 – 15:30</b>                  | <i>Validación instrumento MRQ sobre Motivación Lector en escolares de la región del Bío-Bío</i><br>Mabel Urrutia Martínez, Pedro Salcedo Lagos y Nicolás Parra Aravena                                                  |
| <b>15:30 – 15:45</b>                  | <i>Modelos situacionales espaciales y procesamiento anafórico en estudiantes universitarios con Trastorno del Espectro Autista</i><br>Nicolás Acuña Luongo                                                              |
| <b>15:45 – 16:00</b>                  | <i>Relación entre el desarrollo del Pensamiento Crítico y la Comprensión Lectora como macro competencias cognitivas en estudiantes universitarios de primer año de la carrera de Derecho</i><br>Fanny Carrasco Monsalve |
| <b>16:00 – 16:15</b>                  | <i>Estrategias de mediación docente en la universidad como herramientas clave para la alfabetización disciplinar en Biología</i><br>José Abaca Castro, Marisol Velásquez Rivera y Gabriel Serrano Mena                  |
| <b>16:15 – 16:30</b>                  | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                                                                                        |

| <b>SALA F 100A: SEMINARIOS DE GRADO II</b> |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HORA: 15.00 a 16.30 hrs.</b>            |                                                                                                                                                                          |
| <b>15:00 – 15:15</b>                       | <i>Análisis de cambios semánticos de tipo histórico en las locuciones de la variedad lingüística chilena</i><br>Isidora Guevara                                          |
| <b>15:15 – 15:30</b>                       | <i>Deserción docente ¿A qué se enfrentan los docentes?</i><br>Dhayan Maldonado Escobar                                                                                   |
| <b>15:30 – 15:45</b>                       | <i>Didácticas específicas en la formación de profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule</i><br>Valentina Arias Rodríguez |
| <b>15:45 – 16:00</b>                       | <b>Preguntas</b>                                                                                                                                                         |

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| <b>16:30 – 17:00</b> | <b>CAFÉ</b> |
|----------------------|-------------|

| <b>CIERRE Aula Magna</b> |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17:00 – 18:00</b>     | <b>CONFERENCIA DE CLAUSURA</b><br><i>¿Hay poesía aquí? Excavaciones en el lenguaje, la memoria, la imaginación y los lugares</i><br>Dr. Sergio Mansilla Torres, Universidad Austral de Chile |
| <b>18:00 – 18:10</b>     | Palabras de cierre Dra. Lorena López Torres, directora Departamento de Lengua Castellana y Literatura, Universidad Católica del Maule                                                        |

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>18:30 – 20:00</b> | <b>TERTULIA LITERARIA</b> |
|----------------------|---------------------------|