

Perfil de egreso Profesor/a en Religión y Filosofía

El/la egresado/a de Pedagogía en Religión y Filosofía en la UCM, está habilitado para desempeñarse como docente de enseñanza media en el diseño de actividades, recursos y proyectos educativos que favorecen el desarrollo de los/las estudiantes en su formación intelectual, ética y espiritual.

El/la egresado/a poseerá habilidades para entrar en un diálogo informado con los significados del mensaje cristiano y del pensamiento filosófico. Al mismo tiempo es un educador crítico, reflexivo, creativo que promueve una comprensión de desafíos históricos y culturales en perspectiva de la tradición filosófica y las enseñanzas de la Iglesia, contribuyendo así a la formación integral de sus estudiantes.

Se espera que el/la egresado/a aporte en su comunidad educativa nuevos criterios para la comprensión de la realidad y la persona humana, que evidencie en su quehacer la búsqueda de la excelencia y la promoción de valores éticos, identificando necesidades y nuevos desafíos que le permitan proyectarse en procesos de formación continua.

Capacidades Adquiridas

Dominios

Docencia: Hace referencia al desempeño del egresado en el sistema escolar de acuerdo a los requerimientos mandatados por el MINEDUC y la CECH. Lo que implica:

- Preparación de la enseñanza.
- Creación de ambientes favorecedores para el aprendizaje de todos.
- Enseñanza para el aprendizaje de todos los/las estudiantes.
- Responsabilidades profesionales.

Investigación: Hace referencia al desempeño del egresado respecto del desarrollo de habilidades de investigación con la posibilidad de abordar problemáticas teológicas y filosóficas en relación a las exigencias del contexto escolar con proyección a continuar estudios de posgrado.

Gestión: Hace referencia al desempeño del egresado en el sistema escolar en cuanto a su capacidad para desarrollar proyectos relacionados con la formación integral de los/las estudiantes tales como: Plan de Formación Ciudadana, Pastoral Educativa, Jefatura de Curso entre otras iniciativas que las instituciones requieran.

Competencias

1. Implementar acciones formativas y pastorales propias de la enseñanza de la religión que promuevan el diálogo entre fe, razón y cultura desde la perspectiva cristiana en el contexto escolar.
2. Implementar acciones formativas inclusivas para la enseñanza y aprendizaje de la filosofía, aplicando el análisis conceptual, la argumentación, la fundamentación, la reflexión ética, con una base disciplinar suficiente, para promover una cultura crítica.
3. Aplicar estrategias de carácter comprensivo-reflexivo en el quehacer pedagógico que impacten positivamente los procesos educativos, en coherencia con los principios fundantes de las ciencias de la educación.
4. Desarrollar programas y proyectos educativos en los diversos ámbitos de las ciencias de la educación, que impacten en la formación de la persona de manera inclusiva en los diversos contextos socioculturales.
5. Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
6. Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.
7. Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo.
8. Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.

PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSÓFICAS • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos de la Educación	Fundamentos Sociológicos de la Educación	Desarrollo Humano e Inclusión Educativa	Diseño y Planificación Curricular	Evaluación de los Aprendizajes	Gestión Escolar	Metodología de la Investigación Cuantitativa	Síntesis de Grado en Educación	Optativos de Profundización I	
Fundamentos Históricos del Pensamiento Pedagógico	Fundamentos Psicológicos de la Educación		El Dios de Jesucristo (Cristología y Trinidad)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Generación de Conocimientos	Orientación Educativa y Vocacional	Metodología de la Investigación Cualitativa	Didáctica en Educación Religiosa	Optativos de Profundización II	
Introducción a la Teología	Desarrollo Religioso	Jesús en la Sagrada Escritura	Iglesia en el Acontecer Histórico	El ser Humano, Imagen de Dios	Atención a la Diversidad en Educación Religiosa y Filosófica	Celebración y Sacramentos en la Comunidad	Moral Fundamental	Optativos de Profundización III	
Iniciación Bíblica	Antigua Alianza	Nueva Alianza	Problemas de Filosofía Medieval	Fundamentos de la Comunidad Eclesial	Problemas de Filosofía Contemporánea	María en la Iglesia	La Cuestión del Ser y el Pensar	Moral Aplicada	
Pensamiento Crítico I	Pensamiento Crítico II	Problemas de Filosofía Antigua	Filosofía y Arte	Problemas de Filosofía Moderna	Democracia, Ciudadanía y Educación	Filosofía y Ciencias	Análisis Ético-Político de la Realidad	Ética Profesional	
Introducción a la Filosofía	Antropología Filosófica en Contexto	Fundamentos de la Ética y Educación	Integración del Saber (Hito I)	Epistemología General		Enseñanza de la Filosofía	Integración del Saber (Hito II)		
Práctica Inicial I: La Realidad Educativa	Práctica Inicial II: Acercamiento al Contexto Escolar	Práctica Inicial III: Inserción al Contexto Educativo en Religión y Filosofía: Colegio Laico	Práctica Inicial IV: Inserción al Contexto Educativo en Religión y Filosofía: Colegio Confesional	Práctica Intermedia I: Gestión del Aprendizaje en Religión y Filosofía	Práctica Intermedia II: Gestión del Aprendizaje en Orientación y Jefatura de Curso	Práctica Intermedia III: Integración Práctica Reflexiva: Filosofía	Práctica Intermedia IV: Integración Práctica Reflexiva: Religión	Práctica Avanzada: Proyecto de Innovación Pedagógica	Práctica Profesional
Alfabetización Académica	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Alfabetización Académica II	Certificación I	Certificación II	Certificación III		Síntesis Profesional

- Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.
- Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.