

Perfil de egreso Profesor/a en Educación General Básica

El perfil de egreso determina el tipo de profesional que se quiere formar, por lo que constituye el eje del quehacer formativo, y por tanto, es un elemento clave de la innovación curricular. Todas las actividades formativas contribuyen al logro de este perfil, el cual se ajusta al Proyecto Educativo Institucional y al Modelo Formativo Institucional (UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE, 2014), así como a la misión y visión de la universidad.

Estas competencias implican conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten reflexionar sobre los procesos educativos, considerando su complejidad, para emprender acciones de mejora. Esto es posible por su dominio de los contenidos disciplinarios y de sus didácticas específicas, así como también, por la comprensión y análisis crítico de las ciencias de la educación aplicadas a los procesos formativos, con una visión flexible y propositiva que le permite adaptarse a distintos contextos educacionales considerando la diversidad de sus estudiantes.

Las competencias propuestas en este perfil se articulan considerando el Proyecto Educativo Institucional y sus respectivas dimensiones formativas (PEI, 2014, p.23), además de la Misión y Visión de la Universidad.

Capacidades Adquiridas

Competencias Profesionales

1. Dominar los saberes pedagógicos, disciplinarios y didácticos específicos en su práctica docente con la finalidad de lograr el aprendizaje de todos sus estudiantes, en concordancia con el currículo nacional vigente de Educación General Básica.
2. Evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje de modo tal que todos los estudiantes demuestren lo aprendido.
3. Organizar ambientes educativos propicios para promover aprendizajes significativos de todos sus estudiantes en los diversos contextos educacionales.
4. Aplicar estrategias de carácter comprensivo-reflexivo en el quehacer pedagógico que impacten positivamente los procesos educativos, en coherencia con los principios fundantes de las ciencias de la educación.
5. Desarrollar programas y proyectos educativos en los diversos ámbitos de las ciencias de la educación, que impacten en la formación de la persona de manera inclusiva en diversos contextos socioculturales.

Competencias Genéricas

6. Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
7. Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la universidad y la comunidad.
8. Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo.
9. Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CON MENCIÓN

Continúa en la siguiente página

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Mención en Lenguaje y Comunicación

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teoría del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Básica	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Básica	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de Investigación				
Lenguaje y Comunicación	Gramática y Ortografía para la Formación Escolar	Literatura y Teatro para Niños	Lectura y Escritura Inicial	Didáctica de la Lectura Comprensiva y la Escritura		ACM 1: Literatura Infantil y Juvenil	ACM 3: Educación Literaria	ACM 5: Escritura Creativa	
Números y Operaciones en Primaria	Elementos de Geometría y Medición	Álgebra, Patrones y su Didáctica	Enseñanza de Elementos de Estadística y Probabilidades	Didáctica de los Números y la Geometría		ACM 2: Textos en Contextos	ACM 4: Gramática Comunicacional y Ortografía	ACM 6: Oralidad y Medios de Comunicación en la Escuela	
Fundamentos de la Historia Occidental		Historia de América y Chile	Geografía y Formación Ciudadana		Didáctica de la Historia, la Geografía y Ciencias Sociales			ACM 7: Teatro y Artes Audiovisuales	
	Ciencias de la Vida	Ciencias Físicas y Químicas	Ciencias de la Tierra y el Universo		Didáctica e Historia de las Ciencias Naturales			Las Artes como Estrategias Educativas	
Taller Pedagógico I	Taller Pedagógico II	Taller Pedagógico III	Taller Pedagógico IV	Taller Pedagógico V	Taller Pedagógico VI	Taller Pedagógico VII	Taller Pedagógico VIII	Taller Pedagógico IX	Práctica Profesional
	Inglés I		Inglés II	Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CON MENCIÓN

Continúa en la siguiente página

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Mención en Ciencias Naturales

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teoría del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Básica	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Básica	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de Investigación				
Lenguaje y Comunicación	Gramática y Ortografía para la Formación Escolar	Literatura y Teatro para Niños	Lectura y Escritura Inicial	Didáctica de la Lectura Comprensiva y la Escritura		ACM 1: Citología y Técnicas de Laboratorio	ACM 3: Fisiología	ACM 5: Genética y Evolución	
Números y Operaciones en Primaria	Elementos de Geometría y Medición	Álgebra, Patrones y su Didáctica	Enseñanza de Elementos de Estadística y Probabilidades	Didáctica de los Números y la Geometría		ACM 2: Física y Química I	ACM 4: Física y Química II	ACM 6: Ecología y Medio Ambiente	
Fundamentos de la Historia Occidental		Historia de América y Chile	Geografía y Formación Ciudadana		Didáctica de la Historia, la Geografía y Ciencias Sociales			ACM 7: Biología Humana y Salud	
	Ciencias de la Vida	Ciencias Físicas y Químicas	Ciencias de la Tierra y el Universo		Didáctica e Historia de las Ciencias Naturales			Las Artes como Estrategias Educativas	
Taller Pedagógico I	Taller Pedagógico II	Taller Pedagógico III	Taller Pedagógico IV	Taller Pedagógico V	Taller Pedagógico VI	Taller Pedagógico VII	Taller Pedagógico VIII	Taller Pedagógico IX	Práctica Profesional
	Inglés I		Inglés II	Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CON MENCIÓN

Continúa en la siguiente página

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Mención en Matemática

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teoría del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Básica	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Básica	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodologías de Investigación				
Lenguaje y Comunicación	Gramática y Ortografía para la Formación Escolar	Literatura y Teatro para Niños	Lectura y Escritura Inicial	Didáctica de la Lectura Comprensiva y la Escritura		ACM 1: Las Funciones en el Álgebra de Primaria	ACM 3: Profundización en Estadística y Probabilidad en Primaria	ACM 5: Enseñanza del Álgebra y Sistemas Numéricos	
Números y Operaciones en Primaria	Elementos de Geometría y Medición	Álgebra, Patrones y su Didáctica	Enseñanza de Elementos de Estadística y Probabilidades	Didáctica de los Números y la Geometría		ACM 2: Sistemas Numéricos y sus Fundamentos Teóricos	ACM 4: Geometría Plana y del Espacio	ACM 6: Enseñanza de la Geometría	
Fundamentos de la Historia Occidental		Historia de América y Chile	Geografía y Formación Ciudadana		Didáctica de la Historia, la Geografía y Ciencias Sociales			ACM 7: Enseñanza de la Estadística y la Probabilidad	
	Ciencias de la Vida	Ciencias Físicas y Químicas	Ciencias de la Tierra y el Universo		Didáctica e Historia de las Ciencias Naturales			Las Artes como Estrategias Educativas	
Taller Pedagógico I	Taller Pedagógico II	Taller Pedagógico III	Taller Pedagógico IV	Taller Pedagógico V	Taller Pedagógico VI	Taller Pedagógico VII	Taller Pedagógico VIII	Taller Pedagógico IX	Práctica Profesional
	Inglés I		Inglés II	Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CON MENCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Mención en Ciencias Sociales

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teoría del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Básica	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Básica	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodologías de Investigación				
Lenguaje y Comunicación	Gramática y Ortografía para la Formación Escolar	Literatura y Teatro para Niños	Lectura y Escritura Inicial	Didáctica de la Lectura Comprensiva y la Escritura		ACM 1: Enseñanza y Aprendizaje de la Historia Occidental	ACM 3: Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ciudadana	ACM 5: Enseñanza y Aprendizaje de la Realidad Económica en el Mundo Global	
Números y Operaciones en Primaria	Elementos de Geometría y Medición	Álgebra, Patrones y su Didáctica	Enseñanza de Elementos de Estadística y Probabilidades	Didáctica de los Números y la Geometría		ACM 2: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales	ACM 4: Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía y los Riesgos Naturales	ACM 6: Enseñanza y Aprendizaje de la Historia de Chile en el Periodo Colonial	
Fundamentos de la Historia Occidental		Historia de América y Chile	Geografía y Formación Ciudadana		Didáctica de la Historia, la Geografía y Ciencias Sociales			ACM 7: Enseñanza y Aprendizaje de la Historia de Chile: Siglo XIX y XX	
	Ciencias de la Vida	Ciencias Físicas y Químicas	Ciencias de la Tierra y el Universo		Didáctica e Historia de las Ciencias Naturales			Las Artes como Estrategias Educativas	
Taller Pedagógico I	Taller Pedagógico II	Taller Pedagógico III	Taller Pedagógico IV	Taller Pedagógico V	Taller Pedagógico VI	Taller Pedagógico VII	Taller Pedagógico VIII	Taller Pedagógico IX	Práctica Profesional
	Inglés I		Inglés II	Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.