

Perfil de egreso Profesor/a Educación Especial

El/la egresado/a de Educación Especial se desempeña competentemente liderando procesos de prevención, evaluación e intervención en todas las personas a lo largo de su ciclo vital, aplicando estrategias, programas y proyectos psicopedagógicos que garanticen la plena participación de todos y todas en contextos educativos, sociales y comunitarios, teniendo a su vez conocimientos específicos adquiridos a través de las menciones ofertadas por la misma carrera.

Se espera que el egresado de Educación Especial actúe como un agente de cambio para la generación de culturas, políticas y prácticas más inclusivas en los distintos ámbitos de desempeño laboral, evidenciando actitudes y conductas basadas en la ética y los valores fundamentales, promoviendo al mismo tiempo la identidad regional y nacional a través de acciones investigativas que den respuestas a problemáticas de la disciplina.

Capacidades Adquiridas

Dominios

Ámbito Pedagógico: Hace referencia al desempeño del egresado en contextos educativos de distintos niveles formativos focalizando su intervención directa en procesos de enseñanza y aprendizaje de todos sus estudiantes.

Ámbito de Gestión: Hace referencia al desempeño del egresado en tareas de evaluación, planificación, generación de acciones y monitoreo de situaciones problemáticas en contextos educativos y sociales para la participación y el logro de los aprendizajes de todos y todas.

Ámbito de Investigación: Hace referencia al desempeño del egresado en acciones investigativas que contribuyan a la construcción del conocimiento de la disciplina y su aplicación al contexto profesional.

Descripción de las menciones

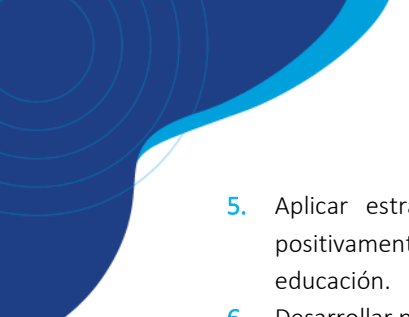
Mención de Trastornos del Lenguaje y la Comunicación (TLC): La mención de Trastornos del Lenguaje y la Comunicación, habilitará al egresado/a para identificar y comprender las diferentes problemáticas del lenguaje y la comunicación, e intervenir, diseñar y ejecutar acciones y apoyos psicopedagógicos de manera colaborativa, que permitan a todos/as los/as estudiantes desarrollar aprendizajes de calidad en los distintos contextos educativos y comunitarios.

Mención de Discapacidad Intelectual (DI): La mención de Discapacidad Intelectual, habilitará al egresado/a para identificar y comprender la complejidad de la discapacidad intelectual, e intervenir, diseñar y ejecutar acciones y apoyos psicopedagógicos de manera colaborativa, que permitan a todos/as los/as estudiantes desarrollar aprendizajes de calidad en los distintos contextos educativos y comunitarios.

Mención de Dificultades del Aprendizaje (DA): La mención de Dificultades del Aprendizaje, habilitará al egresado/a para identificar y comprender las diferentes problemáticas del aprendizaje, e intervenir, diseñar y ejecutar acciones y apoyos psicopedagógicos de manera colaborativa, que permitan a todos/as los/as estudiantes desarrollar aprendizajes de calidad en los distintos contextos educativos y comunitarios.

Competencias

1. Prevenir necesidades educativas en el aula, la escuela y comunidad, estimulando de manera oportuna el desarrollo de los aprendizajes.
2. Evaluar a personas con necesidades educativas en contextos educativos y/o comunitarios, generando apoyos pertinentes.
3. Intervenir en procesos de enseñanza-aprendizaje, garantizando la igualdad de oportunidades para las personas con necesidades educativas.
4. Liderar procesos inclusivos a través de acciones colaborativas e interdisciplinarias que favorezcan la participación de personas con necesidades educativas en diversos contextos.

- 
5. Aplicar estrategias de carácter comprensivo-reflexivo en el quehacer pedagógico que impacten positivamente los procesos educativos, en coherencia con los principios fundantes de las ciencias de la educación.
 6. Desarrollar programas y proyectos educativos en los diversos ámbitos de las ciencias de la educación, que impacten en la formación de la persona de manera inclusiva en los diversos contextos socioculturales.
 7. Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
 8. Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.
 9. Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo.
 10. Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.
- 
- 

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

mención Trastornos del Lenguaje y la Comunicación / Dificultades de Aprendizaje

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Especial y Educación Básica	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Especial y Educación Básica	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de la Investigación				
Introducción a la Educación Especial en el Contexto Educativo		Gestión Curricular en Educación	Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivas en la Escuela		Análisis de Datos			Optativo de Profundización I	Optativo de Profundización II
Diversidad e Inclusión Educativa	Bases para el Aprendizaje	Liderazgo para el Desarrollo de Proyectos Educativos y Sociales				Estrategias no Convencionales en Atención a la Diversidad		Apoyos e Intervención para el Desarrollo Cognitivo	Optativo de Profundización III
Desarrollo Cognitivo, Afectivo y Psicomotor en el Ciclo Vital	Atención Temprana y Oportuna en el Ciclo Vital	Didáctica de la Lectura y Escritura	Didáctica de la Matemática						
Habilidades Académicas Iniciales de Comunicación Oral y Escrita	Habilidades Académicas Avanzadas de Comunicación Oral y Escrita		Bases Conceptuales del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación y sus Trastornos	Procesos Evaluativos para los trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Implementación de Modelo de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en la Vida Adulta	Proyectos Socioeducativos para la Atención a la Diversidad	Trabajo Profesional de Investigación
			Bases Conceptuales de las Dificultades de Aprendizaje	Procesos Evaluativos para las Dificultades de Aprendizaje	Modelos de Apoyo para las Dificultades de Aprendizaje	Implementación de Modelo de Apoyo para las Dificultades de Aprendizaje	Dificultades del Aprendizaje en la Vida Adulta		
Prácticas de Inducción en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Prácticas de Inserción en el Contexto Educativo	Práctica de Inserción en la Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión del Currículum e el Contexto Educativo	Práctica Profesional de Inserción en Menciones	Práctica Profesional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional en Dificultades de Aprendizaje	
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

• Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.

• Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

mención Trastornos del Lenguaje y la Comunicación / Discapacidad Intelectual

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Construcción del Ser Docente y Rol Pedagógico	Diversidad y Convivencia Escolar	Teorías del Aprendizaje y su Relación con el Desarrollo Humano	Orientación Educacional	Diseño y Planificación Curricular para Educación Especial y Educación Básica	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Especial y Educación Básica	Investigación Acción en la Escuela	Síntesis de Grado en Educación		
Historia de la Educación en Chile y Políticas Públicas	Psicología del Desarrollo Humano			Gestión Escolar	Metodología de la Investigación				
Introducción a la Educación Especial en el Contexto Educativo		Gestión Curricular en Educación	Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivas en la Escuela		Análisis de Datos			Optativo de Profundización I	Optativo de Profundización II
Diversidad e Inclusión Educativa	Bases para el Aprendizaje	Liderazgo para el Desarrollo de Proyectos Educativos y Sociales				Estrategias no Convencionales en Atención a la Diversidad		Apoyos e Intervención para el Desarrollo Cognitivo	Optativo de Profundización III
Desarrollo Cognitivo, Afectivo y Psicomotor en el Ciclo Vital	Atención Temprana y Oportuna en el Ciclo Vital	Didáctica de la Lectura y Escritura	Didáctica de la Matemática						
Habilidades Académicas Iniciales de Comunicación Oral y Escrita	Habilidades Académicas Avanzadas de Comunicación Oral y Escrita		Bases Conceptuales del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación y sus Trastornos	Procesos Evaluativos para los trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Modelos de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Implementación de Modelo de Apoyo para los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en la Vida Adulta	Proyectos Socioeducativos para la Atención a la Diversidad	
			Bases Conceptuales de las Discapacidad Intelectual	Procesos Evaluativos para la Discapacidad Intelectual	Modelos de Apoyo para la Discapacidad Intelectual	Implementación de Modelo de Apoyo para la Discapacidad Intelectual	Desarrollo y Transición a la Vida Adulta en la Discapacidad Intelectual		Trabajo Profesional de Investigación
Prácticas de Inducción en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Práctica en el Contexto Educativo y Ciclo Vital	Prácticas de Inserción en el Contexto Educativo	Práctica de Inserción en la Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión de los Aprendizajes en el Contexto Educativo	Práctica de Gestión del Currículum e el Contexto Educativo	Práctica Profesional de Inserción en Menciones	Práctica Profesional en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación	Práctica Profesional en Discapacidad Intelectual	
	Inglés I	Inglés II		Introducción a la Fe	Ética Cristiana	Certificación I	Certificación II	Certificación III	

- Este itinerario formativo es referencial de las asignaturas de la carrera y no contiene los créditos y pre-requisitos.
- Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este itinerario formativo puede encontrarse sujeto a modificaciones.