



DIPLOMADO ONLINE EN SALUD Y BIENESTAR EN CONTEXTOS EDUCACIONALES



educacioncontinua.ucm.cl

- ✓ **Modalidad:** 100% online con clases sincrónicas y asincrónicas
- ✓ **Coordinación académica:** Mg. Yéssica Benavides, ybenav@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Karin López, klopez@ucm.cl

- ✓ **Descuentos:** Comunidad Alumni UCM (egresados), Fenpruss, funcionarios de campos clínicos podrán acceder a descuentos de 10% individual, 2x1 y hasta un 25% para grupos.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

El entorno educacional se perfila como un lugar en donde el escolar pasa gran parte de su día a día, es este entorno un espacio de adherencia del niño, niña y adolescente (NNA) a las conductas saludables. Los programas de actualización de conocimientos de profesionales de la educación, social y salud, entre otros, son clave para el desarrollo de competencias básicas en salud, que favorecerán la prevención de riesgos y el abordaje de situaciones de emergencia, así como la implementación de estrategias asociadas a mejorar indicadores en salud en la comunidad educativa.

¿Por qué actualizarme en esta temática?

- ✓ **Mantenerse a la vanguardia en salud escolar:** Mantenerse actualizado permite al profesional estar al tanto de los últimos avances y mejores prácticas en el ámbito de la salud escolar. Esto es crucial para ofrecer una educación de calidad y adaptarse adecuadamente a las necesidades cambiantes de salud y bienestar de los alumnos. La capacidad de adaptación y la implementación de estrategias innovadoras son indispensables en un entorno educativo que evoluciona constantemente.
- ✓ **Innovar mediante el conocimiento actualizado:** La actualización continua en estrategias pedagógicas y de salud, fundamentada en la evidencia más reciente, posiciona al profesional en la vanguardia del conocimiento. Esto no solo enriquece su práctica educativa y contribuye a la salud pública, sino, que también lo convierte en un agente de cambio e innovación dentro y fuera del aula.

- ✓ **Fomentar un enfoque crítico y de servicio:** el diplomado prepara al profesional para abordar de manera crítica y efectiva diversas situaciones de salud dentro del contexto educativo. Además, fortalece su compromiso y espíritu de servicio hacia las necesidades de salud de los estudiantes y sus familias, promoviendo un ambiente escolar más seguro y acogedor.
- ✓ **Dominar áreas clave para una intervención efectiva:** El dominio sobre las cinco áreas prioritarias (promoción de la salud, prevención de enfermedades, atención en urgencias y emergencias, conexión con el entorno familiar y actualización profesional) permite al profesional potenciar sus habilidades y competencias. Esto es esencial para generar un impacto positivo en el bienestar de la comunidad educativa.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- ✓ Capacitar profesionales para promover la salud y prevenir enfermedades en entornos educativos, asegurando una atención integral y la conexión con las familias de los estudiantes.
- ✓ Influir en la adopción de hábitos saludables en la comunidad educativa, utilizando el entorno escolar para impactar positivamente en el bienestar de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Entregar herramientas específicas para mejorar la salud y bienestar estudiantil, en el ámbito escolar.

PÚBLICO OBJETIVO

Este Diplomado está dirigido a profesionales y técnicos profesionales que se interesen en actualizar o profundizar sus conocimientos en salud educacional.

Los interesados en realizar el Diplomado deben contar con Título Profesional y/o licenciatura, en espera de su título profesional, en alguna de las siguientes áreas:

- ✓ Educación parvularia.
- ✓ Educación diferencial.
- ✓ Pedagogía en educación básica/media
- ✓ Profesionales de la Salud y Ciencias sociales: Enfermeras, Nutricionistas, Psicólogos, Trabajador social, etc. Técnicos Profesionales en educación y Salud.
- ✓ Todos aquellos profesionales que se desempeñen en entornos escolares, y quieran fortalecer sus conocimientos para el abordaje básico de salud de escolares y adolescentes.

METODOLOGÍAS

Este programa se desarrollará en modalidad 100% online, considerando aproximadamente 10 horas de dedicación semanal. De esta forma, la distribución del trabajo académico implica el trabajo sincrónico (vía plataforma TEAMS) como asincrónico y actividades en tiempo de aprendizaje autónomo, propias del desarrollo del programa.

Para esto, se generan instancias de instrucción a través de herramientas y recursos tecnológicos que permitan un avance con autonomía, además de interacción entre pares y recursos idóneos, y actualizados; así como con herramientas que permitan experimentar con estrategias metodológicas, a fin de recibir retroalimentación a las instancias definidas en cada una de las Actividades Curriculares. Las sesiones de trabajo sincrónicas, se realizarán al inicio de cada actividad curricular y cada 15 días según cronograma de clases.

ESTRUCTURA CURRICULAR

N° DE SEMANAS	ACTIVIDAD CURRICULAR ASIGNATURAS	CRÉDITOS (1 crédito = 30 hrs) No utilizar decimales	TIEMPO (EN HORAS)		
			SINC.	AUT.	TOTAL
3	Generalidades y aplicabilidad de la Salud Escolar en Chile.	1	6	24	30
3	Gestión en Salud Escolar y trabajo intersectorial para el desarrollo de estrategias en el contexto curricular	1	6	24	30
5	Promoción de la salud de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en el contexto escolar en Chile.	2	9	51	60
5	Primeros auxilios y manejo de situaciones de urgencia o emergencia NNA en contextos escolares.	2	9	51	60
TOTAL HORAS		6	30	150	180

REQUISITOS DE INGRESO

Tener título profesional o técnico profesional (o en espera de él) en áreas de Educación, Ciencias sociales y/o Salud.

Sin embargo, pueden ingresar otros profesionales interesados en profundizar en temáticas relacionadas que aborda el Diplomado en Salud y bienestar en contextos educacionales.

Los interesados formalizarán su postulación mediante una ficha de inscripción con información personal y académica, la cual será evaluada por el Coordinador para su aprobación.

Además, debe adjuntar la siguiente documentación:

- ✔ Currículum Vitae
- ✔ Fotocopia simple del Título profesional.
- ✔ Fotocopia simple de la Licenciatura.
- ✔ Fotocopia simple del carné de identidad por ambos lados.
- ✔ Comprobante de la garantía de pago por medio de: Cheque, tarjetas de crédito, transferencia electrónica, etc.}

IMPORTANTE: El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Aprobarán el Diplomado en salud y bienestar en contextos educacionales quienes cumplan y logren los siguientes requisitos:

- ✓ Asistencia mínima de un 75% de las horas sincrónicas (docencia directa), equivalente a 21 horas de las 30 horas comprometidas, controladas por medio del registro de asistencia en TEAMS y descargada al finalizar cada sesión.
- ✓ Haber pagado el total del valor de matrícula, arancel y derecho de titulación.
- ✓ Desarrollen el total de actividades evaluadas de las cuatro Actividades curriculares, las que ponderan sobre la nota final, un 20% 1 y 2 y un 30 % 3 y 4, total 100%. 4. Logren en cada AC una calificación aprobatoria de 4,0 (cuatro comas cero) o superior.

DURACIÓN DEL DIPLOMADO

El programa contempla 30 horas de docencia directa de forma sincrónico online y 150 horas de trabajo autónomo, sumando 180 horas totales, equivalentes a 6 SCT, los cuales están distribuidos en cuatro AC y ejecutados durante cuatro meses, con una dedicación de 3 semanas para los dos primeras AC y 5 semanas para las dos últimas AC.

VALOR DEL PROGRAMA

✓ **Arancel:** : \$1.100.000 (incluye derecho de título)

✓ **Matrícula:** \$100.000

Descuentos al arancel: 10% comunidad Alumni UCM (egresados) – funcionarios campos clínicos en convenio – funcionarios UCM

MÉTODO DE PAGO

Desde Chile

- ✓ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.
- ✓ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado. En caso de pago en más cuotas, aplica intereses de su entidad bancaria.

CUERPO ACADÉMICO

NOMBRE	PROFESIÓN	LUGAR DE DESEMPEÑO PRINCIPAL
Joshua Posttsock Troncoso	Psicólogo	Psicologo clínico, docente de centros de formación técnica y educación continua en diferentes programas.
María Fernanda Aguilar	Nutricionista	Profesional docente UCM, Escuela de Nutrición y Dietética.
Natalia Villar Cavieres	Profesora de educación física	Académica Escuela de Educación Parvularia, UCM. Curicó.
Marina Saavedra Molina	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.
Yanni Palacios Gonzalez	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.
Yessica Benavides Fuenzalida	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.
Vivian Vilches Barbosa	Enfermera	Académica Investigadora de la Universidad de Costa Rica
Ana Jara Rojas	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Talca.
Marlenne Macaya Sazo	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Talca.
Sofía Díaz González	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.

CONTACTO

-  **Coordinación académica:**
Mg. Yéssica Benavides, ybenav@ucm.cl académica Dpto.
Enfermería UCM
-  **Coordinación administrativa:**
Karin López, klopez@ucm.cl

