UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Perfil de egreso Enfermero(a)

La enfermera y el enfermero egresada(o) de la Universidad Católica del Maule (UCM) es una (un) profesional que lidera la gestión del cuidado de personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida, aplicando juicio enfermero en la promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación, rehabilitación y en los cuidados al final de la vida, brindando atención integral en los distintos niveles del sistema de salud.

Asimismo, trabaja en equipos interdisciplinarios e incorpora herramientas de salud digital para gestionar recursos y procesos, optimizar la continuidad del cuidado y garantizar una atención de salud de calidad, equitativa y sostenible, en el ámbito regional y nacional.

Del mismo modo, desarrolla programas educativos en salud, tanto individuales como colectivos, con un enfoque en los determinantes sociales, orientados a mejorar la calidad de vida. Además, contribuye a la formación continua del equipo de salud y de los estudiantes, fomentando el uso de innovaciones tecnológicas en la enseñanza y la práctica clínica.

Integra la investigación en Enfermería como un pilar fundamental para la toma de decisiones y la mejora continua del ejercicio profesional, favoreciendo el desarrollo disciplinar e impulsando innovaciones en el cuidado de la salud.

A partir de la formación entregada, se espera que la enfermera y el enfermero ejerzan su rol social con base en principios éticos cristianos, demostrando espíritu de servicio y promoviendo el respeto por la dignidad y los derechos humanos. Actúe con un enfoque intercultural y de respeto a la diversidad, adaptándose a los diferentes contextos de atención.

Capacidades Adquiridas

Dominios

ASISTENCIAL

En este ámbito de dominio, el o la profesional de Enfermería proporciona cuidados de salud a personas, familias y comunidades de manera integral, autónoma y ética. Esto implica identificar problemas de salud, aplicar intervenciones basadas en el proceso enfermero, fomentando la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, en los diferentes contextos de atención.

EDUCACIÓN EN SALUD

Es el ámbito en el cual el y la profesional enseña y capacita a las personas, familias y comunidades sobre temas relacionados con la salud. A través de la educación, promueve el conocimiento y la toma de decisiones informadas para mejorar su
bienestar. Este rol incluye la planificación, ejecución y evaluación de programas educativos, adaptados a las necesidades y contexto del usuario y se basa en un enfoque integral para fomentar la participación activa en el cuidado de su salud. Del mismo modo, el proceso educativo contribuye a la formación de los miembros del equipo de salud, para elevar la calidad de la atención y fomentar la formación permanente para la mejora continua.

GESTIÓN

En este ámbito de dominio, el o la profesional de Enfermería planifica, organiza, coordina y supervisa los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en el ámbito de la atención de salud, asegurando que los cuidados se brinden de manera eficiente, segura y con calidad. Este rol implica tomar decisiones basadas en evidencia, optimizar los procesos asistenciales, liderar equipos multidisciplinarios y gestionar la implementación de políticas y protocolos de salud. Además, debe garantizar el cumplimiento de los estándares de atención y fomentar la mejora continua en los procesos asistenciales

INVESTIGACIÓN

Es el ámbito en el cual el (la) profesional desarrolla y participa en investigaciones científicas que contribuyan al avance del conocimiento en salud y en Enfermería. Esto implica el diseño y ejecución de estudios, el análisis de resultados y la aplicación de soluciones para mejorar la calidad de la atención y los cuidados. A través de la investigación, genera evidencia que sustenta las prácticas clínicas, impulsando la innovación en el cuidado de los usuarios y promoviendo la mejora continua en los procesos asistenciales.

Competencias

1. Gestionar cuidados en personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida, aplicando el proceso enfermero en la promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación, rehabilitación y en los cuidados al final de la vida, en los distintos niveles del sistema de salud.
2. Evaluar programas educativos en salud dirigidos a personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida, integrando un enfoque en los determinantes sociales y el uso de herramientas digitales en los distintos niveles del sistema de salud.
3. Gestionar los recursos en el ámbito del cuidado de la salud, de manera sostenible, asegurando una atención eficiente, segura y de calidad para personas, familias y comunidades, mediante la planificación, coordinación y evaluación de los procesos de gestión en diversos niveles del sistema de salud.
4. Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
5. Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.
6. Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo.
7. Comunicar ideas, tanto en la lengua materna como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.