



# ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE



Facultad de  
Ciencias de  
la Salud

dps  
Doctorado en  
Psicología

# Doctorado en Psicología



Doctorado en Psicología  
6 años  
Hasta febrero de 2030  
Institución Acreditada  
nivel Avanzada prorrogada

- **Tipo de programa:** Académico
- **Área de conocimiento:** Psicología
- **Inicio de clases:** marzo 2026
- **Duración del plan de estudio:** 8 semestres (4 años)
- **Dedicación:** exclusiva
- **Modalidad:** Presencial
- **Sede:** Campus San Miguel, Talca
- **Horario:** diurna (lunes a viernes de 8:30 a 13:00 h y de 14:00 a 18:15 h)
- **Vacantes:** 5 (ingreso Bienal)

- **Dirección del programa:** Dra. Cecilia Olivari, colivari@ucm.cl
- **Asistente administrativa:** Ruby Apablaza, rapablaza@ucm.cl
- **Matrícula anual:** \$223.000 (valor referencial 2025)
- **Arancel del programa:** \$15.511.000 (valor referencial 2025)
- **Año de inicio del programa:** 2018



[postgrados.ucm.cl/salud](https://postgrados.ucm.cl/salud)



@facsa\_ucm



facsa@ucm.cl

## PÚBLICO OBJETIVO

Programa académico dirigido a personas con licenciatura y/o grado de magíster, deseable en Psicología para ambos niveles de formación.

Se aceptarán postulantes de carreras afines de las áreas de Ciencias Sociales, Educación y Salud; previa evaluación del Comité académico de aquellas postulaciones que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de Postgrado de la UCM.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

El postulante debe demostrar dominio de inglés instrumental (lectura-comprensiva). Para tal efecto debe demostrar una certificación.

Debe haber cursado asignaturas de Estadística en alguna de sus instancias de formación previa en educación superior (pregrado o magíster).

Es deseable que el postulante disponga de experiencia en investigación mediante la participación en proyectos de investigación y/o a través de artículos publicados como autor o en coautoría en revistas indexadas WoS, Scopus, SciELO, Redalyc etc., o capítulos de libros con comité editorial con referato externo.

Para los postulantes provenientes de otras disciplinas que fueran seleccionados por sus antecedentes y entrevista (alta productividad, experiencia investigativa, etc.), y que no tuvieran formación previa en el área de la Psicología, deberán seguir dos cursos de formación general de la disciplina del primer año en la carrera de pregrado.

La aprobación de los cursos mencionados es condición para la continuidad en el Programa de Doctorado y el postulante que se encuentre en este caso deberá ratificar su aprobación a esta condición a partir de la firma de una carta-compromiso durante la entrevista de selección previa a su eventual ingreso al programa.

## DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Curriculum vitae
- Carta de motivación, dirigida al director del programa, declarando intereses y objetivos de desarrollo profesional y su relación con los objetivos del Programa. Debe especificar la línea de investigación a la cual se vincula en el Programa\*
- Un pre-proyecto de investigación, que incluya la pregunta de investigación, el objetivo general, específicos, una propuesta metodológica y referencias\*
- Certificado de concentración de notas en formación de pre-grado y ranking de egreso. Además, presentar certificado de postgrado si corresponde; y
- Presentar 2 cartas de recomendación de profesionales y/o académicos que respalden su postulación (al menos una carta debe ser de un externo al Programa)\*
- Dos fotocopias de cédula de identidad por ambos lados.
- Cuatro fotos carné con nombre y RUT.
- Certificado de Nacimiento.

## PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI	Semestre VII	Semestre VIII
Paradigmas en Psicología (8 SCT)	Ética en Investigación en Psicología (5 SCT)	Proyecto de Tesis I (12 SCT)	Proyecto de Tesis II - Examen de calificación (23 SCT)	Trabajo de tesis I (26 SCT)	Trabajo de tesis II (30 SCT)	Trabajo de tesis III (30 SCT)	Tesis doctoral - Examen de grado (30 SCT)
Tópicos actualizados de Psicología (8 SCT)	Diseños Metodológicos Cualitativos Avanzados I (7 SCT)	Diseños Metodológicos Cualitativos Avanzados II (7 SCT)	Coloquios de investigación (2 SCT)				
Diseños de Investigación en Psicología (8 SCT)	Diseños Metodológicos Cuantitativos Avanzados I (7 SCT)	Diseños Metodológicos Cuantitativos Avanzados II (7 SCT)	Optativos de profundización** (5 SCT)	Pasantía de investigación (4 SCT)			
Comunicación Científica en Psicología (6 SCT)	Inglés dirigido a la Comunicación Científica I (5 SCT)	Inglés dirigido a la Comunicación Científica II (5 SCT)		Entre V y VII semestre			
	Optativos de profundización** (5 SCT)						

Área de formación general
Área disciplinar
Área de investigación
Actividad curricular articulada con pregrado

(\*) Este plan de estudios es referencial de las actividades curriculares del programa y no contiene los prerrequisitos.

Producto de las políticas de innovación curricular de la UCM y lo exigido por el sistema de educación superior chileno, este plan de estudios puede estar sujeto a modificaciones.

### (\*\*) Optativos de profundización

#### Línea Psicología y Salud

- Psicología de la salud
- Análisis del discurso en Psicología y salud
- Salud mental y conducta suicida

#### Línea Psicología y Educación

- Bullying y Cyberbullying: de la teoría a la prevención
- Metodología para la historia de la Psicología
- Tópicos disputados respecto a la relación entre familias y escuelas

#### Línea Neurociencia Cognitiva

- Percepción, cognición y procesamiento de la información
- Investigación con electroencefalografía (EEG) en Psicología y Neurociencia Cognitiva
- Neurobiología de la conciencia: del laboratorio a la clínica

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### • Psicología y Salud

Esta línea se enfoca en el estudio de temas relacionados a problemas de salud en individuos, grupos y comunidades (por ejemplo, el suicidio, trastornos emocionales, efectos neuropsicológicos del uso de plaguicidas) y de la prevención en salud mental (por ej. conducta de búsqueda de ayuda para problemas de salud mental, alfabetización en salud mental, etc.).

### • Psicología y Educación

Esta línea está consagrada al estudio de factores individuales, contextuales e históricos, relacionados con el aprendizaje y/o los procesos de enseñanza, tanto en espacios formales como informales (por ej. cyber-bullying, motivación y aprendizaje, fracaso escolar, el rol de la familia en la escuela, historia de la psicología y educación).

### • Neurociencia Cognitiva

Esta línea considera el estudio de la cognición humana a través de la investigación del funcionamiento cognitivo y la percepción incluyendo medidas neurofisiológicas y conductuales para comprender la actividad del cerebro y del sistema nervioso humano (por ej. actividad cortical y atención, funciones ejecutivas, fenómenos de bi-estabilidad en la percepción, etc.).

## PERFIL DE EGRESO

El graduado del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Maule podrá desarrollarse como investigador y/o académico en Universidades y/o Centros de Investigación a nivel nacional o internacional.

Será capaz de formular investigaciones básicas y/o aplicadas de forma rigurosa e innovadora. Trabajará en colaboración con equipos de investigación mediante el uso de metodologías que contribuyan a la generación de conocimiento en los ámbitos de salud, educación y neurociencia cognitiva para la resolución de problemas específicos de la Psicología, tanto a nivel regional, nacional o internacional.

Poseerá competencias de comunicación oral y escrita para la divulgación de los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y la sociedad. Finalmente, se espera que la formación oriente al graduado a aplicar principios éticos en su quehacer académico e investigativo, en línea con los valores distintivos de la Universidad Católica del Maule.

### Competencias específicas

- Analizar fenómenos psicológicos, considerando las bases epistemológicas, metodológicas y éticas de la Psicología desde los ámbitos ya sea de salud, educación o neurociencia cognitiva.
- Generar conocimiento sobre ciencia psicológica aplicando procedimientos metodológicos y analíticos específicos de la disciplina para el estudio en ámbitos ya sea de salud, educación o neurociencia cognitiva

### Competencias genéricas

- Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los Derechos Humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.
- Desarrollar la identidad regional, generando instancias de integración recíproca entre la Universidad y la comunidad.

- Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo y quehacer profesional.
- Comunicar ideas, tanto en español como en el idioma inglés, haciendo uso de las tecnologías de la información para desenvolverse en diversos escenarios, dando soluciones a diversas problemáticas de la especialidad.

## BECAS Y BENEFICIOS

- **Beca Alumni (egresados UCM): 10%**

Conozca más becas y beneficios en [postgrados.ucm.cl](http://postgrados.ucm.cl)

- **Becas ANID**

La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID) es una agencia estatal que otorga becas para financiar estudios de postgrado en programas acreditados dentro del país, como el nuestro.

Estas becas están dirigidas a estudiantes nacionales y extranjeros que cumplan los requisitos que la Agencia establece anualmente. Puede informarse al respecto en [anid.cl](http://anid.cl)

## CLAUSTRO ACADÉMICO

Académico/a	Grado Académico	Universidad donde obtuvo el grado	Línea de investigación	Temas de Investigación	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)
Boris Lucero	Doctor en Psicología.	Universidad de Chile	Neurociencia Cognitiva	Neurociencia cognitiva a través de medidas psicofisiológicas y estimulación magnética transcranial. ORCID:	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7081-3344">https://orcid.org/0000-0002-7081-3344</a>
Gonzalo Salas	Doctor en educación.	Universidad de la Salle, Costa Rica.	Psicología y Educación	Historia de la psicología Educación y género, Formación en psicología	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0707-8188">https://orcid.org/0000-0003-0707-8188</a>
Cecilia Olivari	Doctora en Psicología.	Université de Toulouse, Francia.	Psicología y Salud	Alfabetización en salud mental (Mental health literacy) en adolescentes y adultos Conducta de búsqueda de ayuda en salud mental (Help Seeking behavior) y factores asociados Prevención en salud y salud mental: Aspectos psicológicos y éticos vinculados	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5632-3886">https://orcid.org/0000-0001-5632-3886</a>
Cristián Cortés	Doctor en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología	Universidad del Desarrollo, Chile.	Neurociencia Cognitiva	Vínculo entre la afectividad y el aprendizaje. Impacto de la ecoansiedad en el funcionamiento ejecutivo. Correlato electrofisiológico de las variables afectivas.	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5875-4564">https://orcid.org/0000-0002-5875-4564</a>
Chiara Saracini	Doctora en Psicología Cognitiva, Psicofisiología y de la Personalidad.	"Sapienza", Universidad de Roma, Italia	Neurociencia Cognitiva	Percepción, funciones ejecutivas y rasgos psicológicos Bases neuropsicofisiológicas de impulsividad, ansiedad, estrés EEG en Estado de reposo, mind-wandering y rasgos psicológicos Aspectos psicológicos e IA generativa	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1594-7382">https://orcid.org/0000-0002-1594-7382</a>
Pablo Méndez	Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.	Universidad Autónoma de Madrid, España	Psicología y Salud	Suicidalidad Estrés Financiero Prevención en salud mental	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9026-6974">https://orcid.org/0000-0002-9026-6974</a>
Fernando Ponce	Doctor en Psicología	Universidad de Talca	Psicología y Educación	Metodología cuantitativa Medición psicológica Psicometría Experimental	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6283-4583">https://orcid.org/0000-0002-6283-4583</a>

<b>Andrés Canales Johnson</b>	PhD Biological Sciences.	Universidad de Cambridge, Reino Unido	Neurociencia Cognitiva	Neurobiología de la percepción y conciencia. Mecanismos de comunicación cerebral a larga escala.	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2747-8894">https://orcid.org/0000-0002-2747-8894</a>
<b>Andrea Precht</b>	Doctora en Ciencias de la Educación.	Pontificia Universidad Católica de Chile	Psicología y Educación	Familia y Escuela	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2435-5565">https://orcid.org/0000-0002-2435-5565</a>
<b>Mariana Lazzaro</b>	Doctora en Lingüística.	Victoria University Of Wellington, Nueva Zelanda	Psicología y Salud	Afectividad en la comunicación profesional Construcción de la identidad Comunicación en la acción terapéutica	<a href="https://orcid.org/0000-0001-7624-0068">https://orcid.org/0000-0001-7624-0068</a>
<b>Carla Muñoz</b>	Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación.	Université Catholique de Louvain, Bélgica	Psicología y Educación	Ansiedad Lectora en niños con y sin dificultades de aprendizaje Creencias sobre el aprendizaje y la enseñanza Influencia del ambiente familiar en el aprendizaje y desarrollo lector Estilo motivacional del profesor que enseña a leer	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5968-6076">https://orcid.org/0000-0001-5968-6076</a>
<b>Juan Carlos Oliveros</b>	Doctor en Psicología.	Universidad de Talca	Neurociencia Cognitiva	Cognición social en poblaciones clínicas Mecanismos neurocognitivos de la empatía en adultos autistas Camuflaje social en mujeres autistas	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9438-3900">https://orcid.org/0000-0001-9438-3900</a>
<b>Pablo Valdés</b>	Doctor en Ciencias de la Actividad Física	Universidad Católica del Maule, Chile.	Psicología y Salud	Envejecimiento activo y saludable Deportes de combate y envejecimiento Actividad Física y Salud	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3948-8280">https://orcid.org/0000-0002-3948-8280</a>

Equipo académico validado por la Dirección de Postgrado para 2025

- **Dirección del programa:** Dra. Cecilia Olivari, colivari@ucm.cl
- **Asistente administrativa:** Ruby Apablaza, rapablaza@ucm.cl

[postgrados.ucm.cl/salud](https://postgrados.ucm.cl/salud)    @facsa\_ucm  facsa@ucm.cl