

SESIÓN MESA DE TRABAJO N° 4 UCM TALCA.

TEMA: ACADEMIA – TRANSPARENCIA – INFRAESTRUCTURA - DEMOCRATIZACIÓN.

FECHA:	Martes, 30 de junio de 2026
LUGAR:	Teams
HORA INICIO:	11:30 Hrs.
HORA TÉRMINO:	13:00 Hrs
PARTICIPANTES	
NOMBRE	CARGO
ANDREA PRECHT GANDARILLAS	VRAC
SERGIO ROJAS CORREA	VRAF
DARÍO HERRERA MORA	DIRECTOR GRAL. FINANZAS Y OPERACIONES
KARIN ALVARADO ROJAS	DIRECTORA DGE
MARIO URZÚA GUAZZONI	COORDINADOR ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES
AMANDA SOTO CUEVAS	CCEE PSICOLOGÍA
NATALIA PALMA OSORIO	CCEE ARQUITECTURA
MAXIMILIANO ANDRÉS LÓPEZ ESPINOSA	CCEE TECNOLOGÍA MÉDICA
RODRIGO BERTOLINI OPAZO	CCEE ING. CIVIL INFORMÁTICA

Acuerdos sesión anterior:

- Participación estudiantil: Levantar listado de escuelas que no invitan a consejos. Enviar información a Vicerrectoría para instrucción formal.
- Transporte prácticas: Difundir mecanismo de apoyo económico vía directores de escuela. Aplicación caso a caso.
- Laboratorios biotecnología: Realizar reunión con facultad para revisar insumos y equipamiento. Verificar correcta asignación de recursos.
- Ingreso de notas: Informar a directores y docentes con incumplimientos. Reforzar seguimiento institucional.
- Laboratorio de hardware: Definir espacio físico (meta: agosto–septiembre). Implementar plan de renovación de equipos (inicio 2027).
- Operativos veterinarios: Coordinar con Medicina Veterinaria. Gestionar insumos y reempadronamiento de animales.
- Uso de espacios: Mantener regulación de campañas estudiantiles. Fiscalización mediante TRICEL.
- Acreditación: Preparar participación estudiantil informada.
- Conducto regular: Difundir reglamento estudiantil y reforzar su uso.

Tabla Sesión 30 de junio:

- Propuesta Escuela de Liderazgo, presentar la propuesta como tal, conversar sobre los objetivos y el formato de la propuesta, para alinear criterios y ver cómo se puede desarrollar.
- Fondas UCM, abrir el espacio para conocer la opinión respecto a su realización y ante la falta de Federación este año.
- Varios.

PUNTOS TRATADOS.

Temas y Desarrollo:

DGE da la bienvenida a autoridades y estudiantes a cuarta sesión de mesas de trabajo para el año 2026, presenta a los participantes en esta sesión.

Vicerrector de Administración y Finanzas, informa que Director General de Finanzas y Operaciones, no participará en esta sesión, al encontrarse en otra reunión.

Se da por iniciada la sesión a las 11:30 horas.

Coordinador de Organizaciones Estudiantiles, informa que los acuerdos previamente adoptados continúan en proceso de gestión. Señala particularmente que, los temas asociados a Medicina Veterinaria, debieron ser postergados para el segundo semestre, debido a la carga institucional derivada de los procesos de acreditación y otras actividades estratégicas de la universidad. Se indicó que, conforme existan avances, estos serán comunicados oportunamente a los representantes estudiantiles.

Presentación de la Escuela de Liderazgo y Participación Estudiantil UCM

Los representantes estudiantiles Natalia Palma y Maximiliano López, presentaron una propuesta elaborada por el Consejo de Presidentes denominada “Escuela de Liderazgo y Participación Estudiantil UCM”, iniciativa orientada a constituirse como una instancia permanente de formación para estudiantes interesados en desarrollar habilidades de liderazgo y representación.

Los estudiantes, señalaron que la propuesta surge a partir de la experiencia adquirida durante el ejercicio de cargos de representación estudiantil, observando que muchas competencias fundamentales son aprendidas de manera informal y mediante la práctica, generando diferencias significativas entre generaciones de dirigentes. Asimismo, mencionaron que frecuentemente existen estudiantes interesados en asumir cargos de representación, pero que no se sienten preparados para ello debido a carencias en habilidades comunicacionales y de liderazgo.

La propuesta contempla:

- Formación permanente y progresiva.
- Niveles de aprendizaje básico, intermedio y avanzado.
- Programa de mentorías.
- Banco de recursos para organizaciones estudiantiles.
- Certificación institucional.
- Desarrollo de competencias asociadas a liderazgo, oratoria, gestión de proyectos, normativa universitaria, resolución de conflictos e imagen institucional.

Se destacó que la iniciativa no estaría dirigida exclusivamente a dirigentes estudiantiles, sino también a ayudantes, tutores y estudiantes interesados en fortalecer habilidades transversales útiles para su desarrollo académico y profesional.

Vicerrectora Académica, valoró positivamente la propuesta, señalando su coherencia con el Modelo Formativo y el Proyecto Educativo Institucional. Informó además que la Universidad se encuentra trabajando en una certificación relacionada con liderazgo y participación social, sugiriendo que ambas iniciativas puedan articularse para potenciar sus resultados y evitar duplicidades.

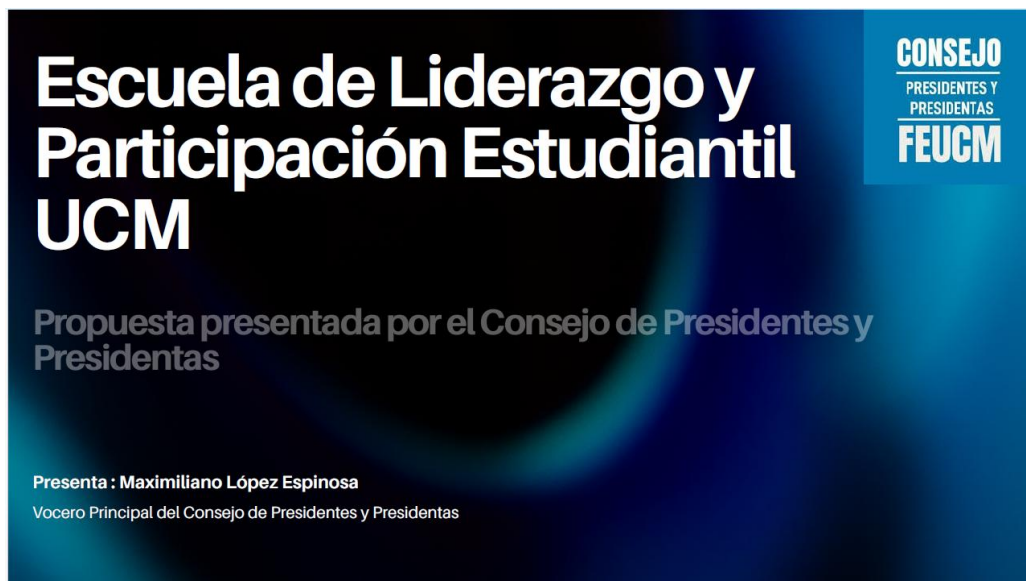
Vicerrector de Administración y Finanzas, felicitó a los estudiantes por la calidad de la propuesta y enfatizó la necesidad de avanzar hacia una formulación formal que considere aspectos curriculares, operativos, financieros y administrativos para evaluar adecuadamente su viabilidad institucional.

Por su parte, Directora General Estudiantil señaló que, previamente se habían explorado alternativas similares mediante talleres y programas de formación, reconociendo que la actual realidad de participación estudiantil presenta condiciones más favorables para desarrollar una iniciativa de estas características. Indicó además la necesidad de construir un mecanismo que garantice continuidad en el tiempo y no dependa exclusivamente de las personas que eventualmente lideren el programa.

Estudiantes reafirmaron la importancia de implementar esta propuesta en etapas tempranas de la formación universitaria, indicando que actualmente existe un creciente interés por la participación estudiantil, incluso entre estudiantes de cursos iniciales.

Presentación:

1.-



2.-

¿Por qué nace esta propuesta ?

Bueno como dirigentes estudiantiles , hemos aprendido varias cosas en el camino :

- Liderar es algo que se aprende continuamente
- Muchas veces asumimos responsabilidades sin una preparación previa
- Cada generación adquiere experiencias valiosas que no siempre logran transmitirse
- Existe un gran potencial de liderazgo entre nuestros estudiantes que merece ser acompañado y fortalecido



¿Pero y si la universidad nos pudiera acompañar en este proceso desde el inicio ?

Bueno así nació la propuesta de la Escuela de Liderazgo y Participación Estudiantil.

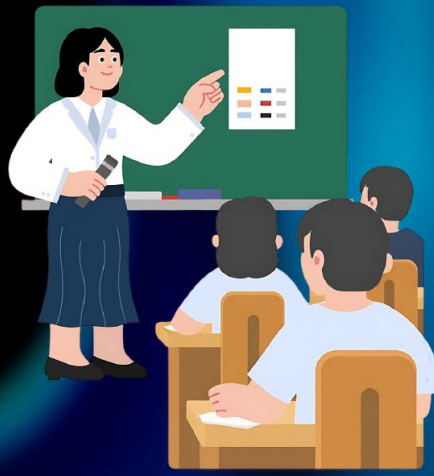
3.-

Nuestra Propuesta

Crear la Escuela de Liderazgo y Participación Estudiantil UCM.

Una instancia permanente de formación que fortalezca:

1. Liderazgo
2. Participación estudiantil
3. Representación Universitaria
4. Gestión Organizacional
5. Comunicación institucional



4.-

¿Que hace tan especial o diferente esta propuesta ?



Formación Permanente
Mas que una actividad aislada, la Escuela se proyecta como un espacio estable de formación que acompañe el desarrollo del liderazgo estudiantil a lo largo del tiempo.



Formación Progresiva
La propuesta contempla tres niveles de formación, permitiendo que cada estudiante avance según su experiencia e interés en la representación estudiantil.



Programa de Mentorías
Dirigentes con experiencia, Ex representantes y profesionales podrán acompañar a las nuevas generaciones , favoreciendo el aprendizaje y la continuidad institucional.



Certificación Institucional
Los participantes podrán acreditar formalmente las competencias desarrolladas, otorgando reconocimiento a su formación en liderazgo y participación.



Banco de Recursos
La escuela dispondrá de modelos de documentos, guías y herramientas que facilitarán el trabajo de las organizaciones estudiantiles y preservarán el conocimiento adquirido.

5.-

Principales áreas de formación.



01 **Liderazgo.**

02 **Comunicación y oratoria.**

03 **Gestión de proyectos.**

04 **Normativa universitaria.**

05 **Resolución de conflictos.**

06 **Vocería e imagen institucional.**

“Competencias necesarias para fortalecer el ejercicio de la representación estudiantil.”

6.-

¿Qué impacto esperamos generar?

 **En los estudiantes :**

- Fortalecer habilidades de liderazgo y representación.
- Entregar herramientas para ejercer cargos con mayor preparación.
- Incentivar una participación estudiantil más activa y comprometida.
- Promover el desarrollo personal y profesional de futuros líderes.

 **En la Universidad :**

- Fortalecer la calidad de la representación estudiantil.
- Favorecer la continuidad de las organizaciones estudiantiles.
- Impulsar iniciativas con mayor impacto para la comunidad universitaria.
- Consolidar una cultura de participación, colaboración y liderazgo.

"Invertir en la formación de líderes estudiantiles es fortalecer el presente y el futuro de nuestra comunidad universitaria."

7.-

Desafíos y oportunidades de implementación

 **Red de relatores y especialistas**

La participación de académicos, profesionales y ex dirigentes permitirá enriquecer la formación y aportar diversas experiencias.

 **Articulación institucional**

La implementación requerirá el trabajo conjunto entre distintas unidades de la Universidad, favoreciendo una coordinación colaborativa.

 **Consolidación en el tiempo**

El desafío será proyectar la Escuela como una iniciativa permanente, que pueda fortalecerse y adaptarse a las necesidades de cada generación.

8.-



Organización de Fondas UCM 2026

El Consejo de Presidentes manifestó su interés en mantener la tradicional actividad de Fiestas Patrias aun en ausencia de una Federación de Estudiantes vigente. Los representantes estudiantiles plantearon que esta actividad constituye una instancia significativa para fortalecer la vida universitaria, la integración entre carreras y la generación de espacios de convivencia entre estudiantes, académicos y funcionarios.

Se propuso considerar:

- Stands estudiantiles.
- Actividades culturales.
- Música y tradiciones típicas.
- Juegos tradicionales.
- Espacios de recreación e integración comunitaria.

Directora General Estudiantil señaló que la inexistencia de una federación, no constituye un impedimento para la realización de la actividad. Indicó que los centros de estudiantes y la futura mesa interina pueden asumir un rol organizador, solicitando la presentación de una propuesta formal que incluya programación, distribución de espacios, requerimientos logísticos y presupuesto.

Posteriormente, los estudiantes consultaron sobre la posibilidad de utilizar recursos remanentes asociados a la federación. Frente a ello, la Dirección General Estudiantil aclaró que dichos recursos no

pueden ser reasignados, debido a que corresponden a fondos regulados y destinados específicamente a una organización determinada. No obstante, se indicó que la universidad podría evaluar eventuales aportes institucionales una vez conocida la propuesta formal.

Vicerrector de Administración y Finanzas reforzó el valor formativo de estas actividades, señalando que constituyen espacios concretos para el desarrollo de habilidades organizacionales y liderazgo estudiantil. Asimismo, recomendó que la propuesta sea trabajada previamente con la Dirección General Estudiantil antes de ser presentada para evaluación institucional.

Estado de las organizaciones estudiantiles y procesos electorales

COE informa que sede Talca finaliza el semestre con **26 Centros de Estudiantes constituidos**, existiendo la posibilidad de alcanzar 27 organizaciones activas dependiendo del resultado del proceso electoral de Pedagogía en Educación Física. Se destacó además la realización de más de 40 procesos electorales estudiantiles entre Talca y Curicó durante el semestre.

Las autoridades valoraron el fortalecimiento de la representación estudiantil a nivel de carreras. Sin embargo, se manifestó preocupación por la baja participación registrada durante el proceso eleccionario de Federación de Estudiantes, donde la participación institucional alcanzó poco más del 20 %.

Directora General Estudiantil señaló la necesidad de analizar críticamente las causas de esta situación, considerando que actualmente existen múltiples facilidades tecnológicas para participar en procesos electorales.

Los representantes estudiantiles indicaron que, de acuerdo con conversaciones sostenidas con estudiantes, algunos factores podrían estar relacionados con:

- Escaso interés por las propuestas presentadas.
- Desconocimiento de los programas de trabajo.
- Falta de identificación con las candidaturas.
- Dificultades en la comunicación de las campañas.
- Percepción de excesiva ambición en ciertas propuestas electorales.

Vicerrectora Académica sugirió explorar la posibilidad de desarrollar una investigación o tesis desde la Escuela de Sociología que permita comprender de manera sistemática los factores que influyen en la participación política y estudiantil dentro de la universidad.

Análisis de estatutos y gobernanza estudiantil

Se abordó la situación normativa asociada a la Federación de Estudiantes. Se explicó que, de acuerdo con el estatuto vigente, corresponde la conformación de una Mesa Interina integrada por los centros de estudiantes vigentes, cuya función principal será convocar a un nuevo proceso eleccionario.

Posteriormente se discutieron diversas dificultades asociadas al marco normativo actual, particularmente:

- Duración efectiva de los mandatos.
- Complejidad de la estructura organizacional.
- Falta de postulaciones para determinados cargos.
- Dificultades para modificar los estatutos.
- Discrepancias entre reglamentos y normativa vigente.

Los participantes coincidieron en que existe espacio para revisar y simplificar algunos aspectos de la estructura organizacional estudiantil. Se informó que el estatuto fue remitido al Departamento Jurídico para evaluar posibles alternativas que permitan abordar estas materias conforme a la normativa

Finaliza sesión a las 13:00 horas

DGE indica que enviará el acta de la reunión a Estudiantes para que pueda ser revisada y una vez que se esté de acuerdo, poder compartirla con la comunidad y subirla al portal.

Acuerdos.

- Coordinar una reunión entre representantes estudiantiles, Dirección General Estudiantil, Dirección de Formación General e Ignacio Vilos para analizar la articulación de la propuesta de Escuela de Liderazgo con procesos formativos institucionales.
- Solicitar información a la Dirección de Comunicaciones, respecto de la experiencia desarrollada mediante la Escuela o Academia de Influencers, con el propósito de identificar buenas prácticas aplicables al proyecto presentado.
- El Consejo de Presidentes, elaborará una propuesta formal para las Fondas UCM 2026 que incluya programación, requerimientos logísticos, recursos necesarios y presupuesto.
- La propuesta de Fondas deberá ser revisada preliminarmente por la Dirección General Estudiantil antes de su presentación para evaluación institucional.
- Continuar el análisis del proceso eleccionario de Federación de Estudiantes y revisar alternativas para fortalecer la participación estudiantil e introducir mejoras normativas cuando corresponda.
- Continuar las gestiones con el Departamento Jurídico para analizar la situación estatutaria y las alternativas disponibles para eventuales procesos de actualización normativa.

Firma Aprobación Acta.

NOMBRE	FIRMA
ANDREA PRECHT GANDARILLAS	
SERGIO ROJAS CORREA	
DARÍO HERRERA MORA	
KARIN ALVARADO ROJAS	
MARIO URZÚA GUAZZONI	
AMANDA SOTO CUEVAS	
NATALIA PALMA OSORIO	
MAXIMILIANO ANDRÉS LÓPEZ ESPINOSA	
RODRIGO BERTOLINI OPAZO	

Mario Urzúa Guazzoni.
Coordinador de Organizaciones Estudiantiles
Dirección General Estudiantil

Karin Alvarado Rojas
Directora
Dirección General Estudiantil.