

ACTA DE REUNIÓN MESA DE TRABAJO N° 8 UCM TALCA.

TEMA: ACADEMIA – TRANSPARENCIA – INFRAESTRUCTURA - DEMOCRATIZACIÓN.

FECHA:	Jueves, 28 de noviembre de 2024
LUGAR:	Teams
HORA INICIO:	11:00 Hrs.
HORA TÉRMINO:	13:00 Hrs
<hr/>	
PARTICIPANTES	
NOMBRE	CARGO
ESPERANZA DURAN GONZÁLEZ	VRAC
SERGIO ROJAS CORREA	VRAF
DARÍO HERRERA MORA	DIRECTOR GRAL. FINANZAS Y OPERACIONES
KARIN ALVARADO ROJAS	DIRECTORA DGE
MARIO URZÚA GUAZZONI	COORDINADOR ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES
NELIDA RAMÍREZ NARANJO	DIRECTORA UCM SUSTENTABLE
JUAN PABLO HERNANDEZ BRAVO	COORDINADOR DE GESTIÓN DE CAMPUS SUSTENTABLE
JUAN PABLO LASTRA VILLENA	DIRECTOR GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD
VALESKA FUENTES CARRASCO	CCEE PSICOLOGÍA
ANYI ACEVEDO TOLEDO	CCEE PED. EN CIENCIAS
MATÍAS CONTRERAS ESPINOZA	CCEE QUÍMICA Y FARMACIA

TEMAS DE LA TABLA:

Coordinador Organizaciones Estudiantiles da la bienvenida a los integrantes de la mesa y da a conocer la tabla para esta sesión:

Acuerdos sesión anterior:

- DEGYD compartirá ppt para sumarla al acta.
- DEGYD y estudiantes, buscarán instancias en conjunto para masificar los alcances de la Ley Karin.
- Directora de Docencia se compromete a revisar la estructura, para fortalecer la formación integral (reforzar política) de los docentes.
- Estudiantes compartirán en sus redes la información de la Evaluación Docente y motivarán a sus pares a responder encuesta.
- VRAF y Director General de Finanzas y Operaciones, revisarán y evaluarán aumento en beneficio de becas de ayudantías y becas laborales.
- VRAF y Director General de Finanzas y Operaciones, compromiso de entregar en sesión de diciembre, mecanismos y esquema de funcionamiento de iniciativas estudiantiles.

Tabla Sesión 28 de noviembre:

- Socialización del proyecto y avances de instancias de sustentabilidad en la UCM.
- Implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad UCM (SAIC-UCM)"
- Inclusión de presidentes de CCEE en los comités curriculares de Escuela.
- Consulta sobre la toma de decisiones en materia de ceremonias de titulación, en conjunto a solicitud de agilización del proceso para carreras desfasadas.

PUNTOS TRATADOS.

Temas y Desarrollo:

DGE da la bienvenida a octava sesión de mesas de trabajo para el año 2024, presenta a los participantes en esta sesión.

Informa que los presidentes de las carreras Bioingeniería Médica, Ped. en Inglés e Ing. Civil Electrónica, participarán como oyentes en esta sesión, para interiorizarse del funcionamiento de una mesa de trabajo.

Se entrega un resumen de los acuerdos logrados en sesión anterior (octubre) y su grado de avance.

Se destaca la celeridad en la respuesta obtenida por parte de la Dirección de Docencia, a la inquietud de los estudiantes, lo que se reflejó en 5 nuevos talleres para docentes.

Se compartió toda la información recibida con los estudiantes, previa autorización de dirdoc.

Indica orden en que se tratarán temas.

Se da por iniciada la sesión a las 11:05 horas.

Como primer tema a conversar, damos la bienvenida y la palabra a la Directora Ucm Sustentable, señora Nélida Ramírez Naranjo y don Juan Pablo Hernández Bravo, Coordinador de Gestión De Campus Sustentable.

Socialización del proyecto y avances de instancias de sustentabilidad en la UCM

Directora de Proyecto Campus Sustentable, agradece la instancia de participar en esta sesión para interiorizarnos de los avances en el proyecto.

Realiza una introducción de los inicios del proyecto junto con compartir ppt.







UCM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



DGEUCM
Dirección General Estudiantil
Universidad Católica del Maule

Objetivos Específicos:

4.1 Generar y desplegar una política de sostenibilidad y seguimiento en los ámbitos de cultura, academia e investigación, gestión de campus, vinculación con el medio y responsabilidad social, además de planes de mejora y seguimiento de las acciones emprendidas.

4.2 Promover programas, proyectos e iniciativas de impacto de la Universidad en el desarrollo sostenible en derechos humanos, como movilidad social, diversidad, inclusión, perspectiva de género y otros que sean reflejo del ineludible compromiso de la Universidad con las poblaciones más pobres y vulnerables de la región.

Indicadores Globales:

Indicador Global	Línea Base	Mata 2024	Mata 2025	Mata 2026	Mata 2027	Mata 2028
IG.4.1 Resultado global RESES después de la autorización	2023: 24,5 (Datos 2023)	27,8	29,6	32,8	31,9	39,5
	2022: 19,0 (Datos 2021)					
	2021: 14,7 (Datos 2020)					

Detalle indicador global:

Indicador Global	Fórmula	Criterio	Responsable administración
IG.4.1 Resultado global RESES después de la autorización	Sumatoria de puntajes ponderados de los resultados de RESES después de la autorización	Considera las categorías ponderadas de "Gobernanza y seguimiento de la autorización", "Innovación", "Autonomía", "Gestión de campus" y "Vinculación con el medio y responsabilidad social".	Departamento de Gobernanza y seguimiento de la autorización. Oficina de Administración y Finanzas. Oficina de Programas Campus Sustentabilidad.

Nilda D. Ramírez-Naranjo Foto: Cascada las Buitreras, Maule

Objetivo general

Contribuir al desarrollo de una cultura sustentable en la comunidad maulina, instalando competencias, habilidades y conceptos, llevados a la práctica, en articulación y colaboración con el entorno pertinente.

UCM Sustentable

Foto: Cascada las Buitreras, Maule

Nilda D. Ramírez-Naranjo

Objetivos específicos

1 Promover una cultura sustentable en la comunidad maulina, mediante un trabajo articulado y colaborativo en base a metodologías apropiadas para el trabajo con el entorno pertinente

2 Fomentar un entorno que propicie el trabajo colaborativo con el entorno pertinente, creando valor agregado en base a acciones conjuntas que promuevan el desarrollo sustentable.

3 Establecer estrategias de seguimiento y evaluación en términos de sostenibilidad, en base a las acciones específicas ejecutadas.

Nilda D. Ramírez-Naranjo

Foto: Ensayillado, Maule



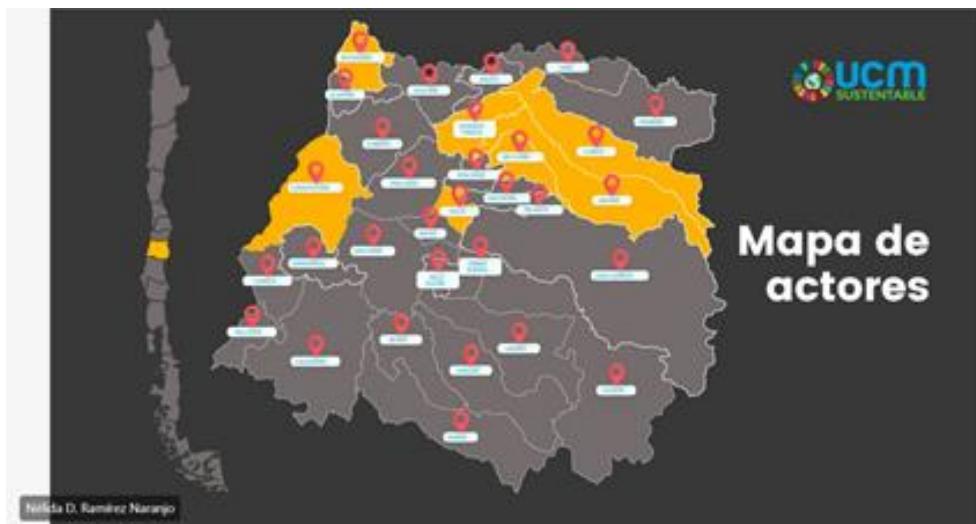
UCM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



DGEUCM

Dirección General Estudiantil
Universidad Católica del Maule





UCM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



DGEUCM

Dirección General Estudiantil
Universidad Católica del Maule

Nélida D. Ramírez Narango

Estrategias de trabajo bidireccional

Buscan alinear a la universidad con las metas internacionalmente establecidas por la Organización de Naciones Unidas, a través de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y fortalecer el trabajo de la Universidad Católica del Maule con los diversos territorios de la región con los que existe vinculación.

UCM SUSTENTABLE

EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

01 Campaña de difusión e instalación del concepto de sustentabilidad.

Nélida D. Ramírez Narango

Nélida D. Ramírez Narango

¡Responde nuestra encuesta sustentable y ayúdanos a construir un mundo sostenible!

"Ayúdanos a entender mejor las necesidades y las prioridades de la comunidad en términos de la sostenibilidad."

www.ucm.cl Somos #TuUniversidad

Ingrésa aquí

UCM SUSTENTABLE

Actor	Población	Mujeres católicas	Mujeres divorciadas	% de la muestra
Estudiantes pregrado Talca	9678	295	135	114%
Estudiantes pregrado Curicó	2591	78	134	172%
Estudiantes postgrado2	385	195	16	8%
Académicos Talca	542	209	159	75%
Académicos Curicó	105	39	50	133%
Funcionarios Talca	547	208	138	66%
Funcionarios Curicó	82	31	42	131%

Nélida D. Ramírez Narango +

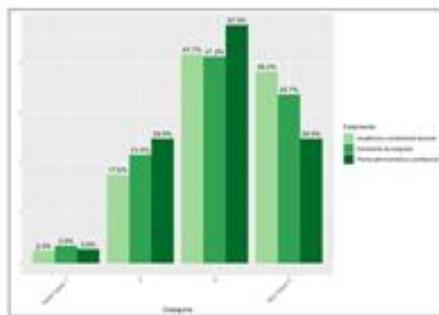
Tabla 1. Caracterización de estamentos por sede y género

Género	Sede	Académicos	Administrativos	Estudiantes
Masculino	Talca	89	58	122
	Curicó	20	15	29
Femenino	Talca	62	79	223
	Curicó	30	27	103

Nélida D. Ramírez Narango +

Cambio climático por tipo de estamento

Sobre el manejo de conceptos alineados a el cambio climático, solicitamos que marque la opción que más se aproxima a su opinión. ¿Cuán capaz se siente usted de explicar a otros el concepto y las implicancias de los siguientes términos?



Nélida D. Ramírez Narango +



UCM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



DGEUCM

Dirección General Estudiantil
Universidad Católica del Maule

Pregunta 8. Ámbito de hábitos personales sobre sustentabilidad
Tabla 2. Hábitos personales sobre sustentabilidad por estamento

	Todos	Sí realizó cambios	No realizó cambios en los servicios	No lo realizó
Realizar uso responsable que no perjudique el medio ambiente, viviendo en forma sostenible, entretenimiento, ocio, deporte, etc.				
Académicos	27,00% (n= 49,500)	49,50%	31,50%	1,00%
Administrativos	28,80% (n= 48,000)	48,00%	31,20%	2,00%
Total	28,50% (n= 47,500)	47,50%	31,04%	3,96%
Comprar artículos sostenibles para uso cotidiano, reciclar, mantener deportivo, etc.				
Académicos	22,70% (n= 40,000)	23,04%	44,82%	28,83%
Administrativos	24,30% (n= 40,500)	24,86%	38,81%	22,23%
Total	23,50% (n= 39,500)	24,86%	40,00%	27,64%
Respetar las normas ambientales establecidas, tanto en el trabajo, como en los servicios y los dispositivos en los que se desempeña para su trabajo				
Académicos	28,20% (n= 48,000)	24,00%	31,40%	32,40%
Administrativos	26,80% (n= 44,500)	27,07%	36,08%	36,03%
Total	27,00% (n= 46,500)	24,41%	36,41%	36,19%

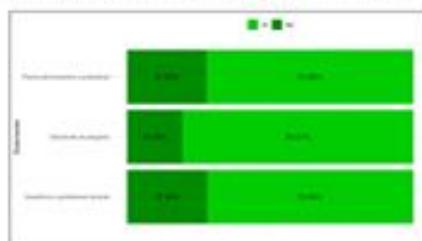
Nahida D. Ramírez Narango



Ámbito de percepción de espacios sustentables de trabajo y/o estudio

Pregunta 9. Evalúe el accionar institucional en relación con espacios sustentables de trabajo y/o estudio. Responda Sí o No para cada una de las preguntas.

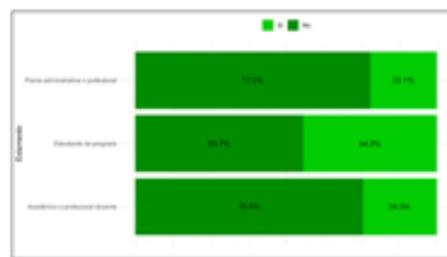
Gráfico 13. ¿Crees que la UCM se interesa por el cuidado del medio ambiente?



Nahida D. Ramírez Narango



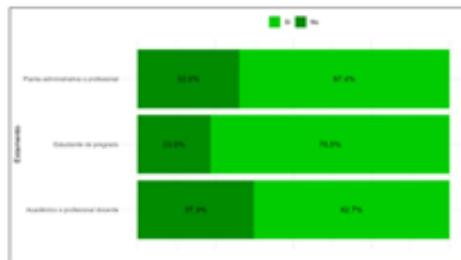
Gráfico 14. ¿En su unidad de trabajo/estudio, separan en base a su origen los residuos?



Nahida D. Ramírez Narango



Gráfico 17. ¿En su institución tiene una cantidad suficiente de áreas verdes y forestación?



Nélida D. Ramírez Narango - +

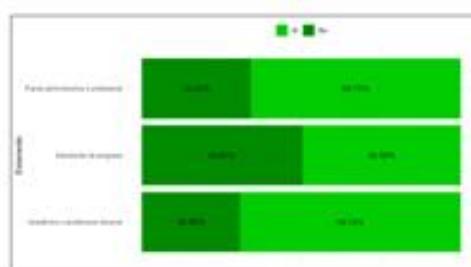
Pregunta 14 ¿Cómo evalúa usted el trabajo de la institución en temas de Sustentabilidad? Escala de 1 a 7 donde 1 es muy bajo en sustentabilidad y 7 es muy alto.

Tabla 3. Evaluación por estamento al trabajo de sustentabilidad de la institución

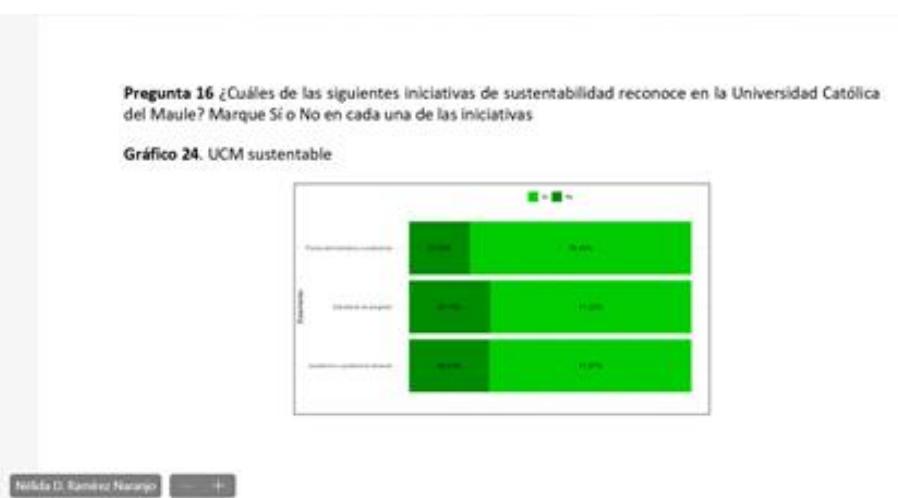
Estamento	Promedio
Institucionales	4,6
Académicos	4,37
Administrativos	4,39
Estudiantes	4,76

Nélida D. Ramírez Narango - +

Gráfico 22. Participar activamente en programas de oficinas sustentables



Nélida D. Ramírez Narango - +





Nilda D. Ramírez Narango



AULA ABIERTA - UCM

CURSOS MASIVOS ONLINE Y GRATUITOS

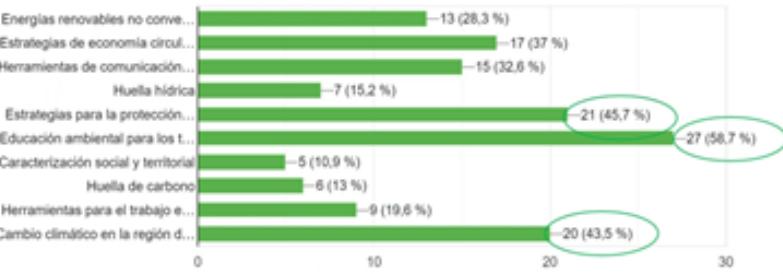
EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

02 Oferta de cursos a través de Aula Abierta

Nilda D. Ramírez Narango

Propuesta de Cursos (Selecciona solo 3 propuestas)

46 respuestas



Curso	Cantidad de votos	Porcentaje
Energías renovables no convencionales	13	(28,3 %)
Estrategias de economía circular	17	(37 %)
Herramientas de comunicación social	15	(32,6 %)
Huella hídrica	7	(15,2 %)
Estrategias para la protección de ecosistemas	21	(45,7 %)
Educación ambiental para los territorios	27	(58,7 %)
Caracterización social y territorial	5	(10,9 %)
Huella de carbono	6	(13 %)
Herramientas para el trabajo en red	9	(19,6 %)
Cambio climático en la región del Maule	20	(43,5 %)

- Cantidad de personas que votaron: 46
- Cursos seleccionados:
 - 1. Educación ambiental para los territorios / 2. Cambio climático en la región del Maule /
 - 3. Estrategias para la protección de ecosistemas.

Nilda D. Ramírez Narango



UCM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



DGEUCM

Dirección General Estudiantil
Universidad Católica del Maule

The screenshot shows the UCM Aula Abierta website. On the left, there is a sidebar with the text "EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD". In the center, there are three course cards for "Estrategias para la protección de ecosistemas", "Educación ambiental para los territorios", and "Cambio climático en la región del Maule", all marked as "100% online". At the top right, there is a photo of two students looking at a laptop.







EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

05 Vigilantes de las aguas maulinas

Nicolás D. Ramírez Navarro



EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

06 Escuela de Recicladores de Base

Nicolás D. Ramírez Navarro





Ponte al día
Noticias sustentables del Maule
OCTUBRE 2023

► JUNAEIR
Con el objetivo es la eliminación el uso de papel, la Dirección Regional de JUNAEIR Maule inicia en agosto de 2023 gestionar el documento Cero Papel.

► UCM SUSTENTABLE
Comenzó la campaña "Conociendo los ODS" de UCM Sustentable

► PRC
Una excelente evaluación ha tenido el Ecomercado solidario impulsado por el PRC y ejecutado por el municipio de Olmué.

01 Boletín informativo mensual

Natalia D. Ramírez Narango



DESARROLLO COLABORATIVO

02 Jornadas temáticas de vinculación

Natalia D. Ramírez Narango




OJOS PARA EL MAULE
INFORMATE / PREVIENE / ORGANÍZATE

Según CONAF hubo una significativa disminución de las cifras para el periodo 2023-2024, donde se han registrado 498 siniestros, lo que representa un 22% menos que el periodo previo (2022-23) y un 24% menos si se compara con el promedio de los últimos 5 años. Asimismo, la superficie afectada en el periodo 2023-24 fue de 5500 hectáreas, una disminución de 82% respecto al periodo anterior y 2700 hectáreas de lo que fue el promedio anual.

Natalia D. Ramírez Narango (periodo 2023-24)

Directora de Campus Sustentable, destaca el convenio con Facultad de Educación, con acciones para motivar la sustentabilidad en la educación.

Coordinador de Organizaciones Estudiantiles

Destaca además el año 2023, desde la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, se han realizado un 75% de publicaciones científicas, cuyo objetivo ha sido el desarrollo sostenible.

Existe un compromiso real que este proyecto tenga un impacto en la formación de los estudiantes, por lo cual se están desarrollando y evaluando instancias de articulación, para presentar los objetivos y estrategias.

CCEE Ped. en Ciencias, al solicitar la palabra indica la sugerencia de incluir a la carrera en las acciones que desarrolla con la Facultad de Educación, pensando en su mención en biología.

Directora de Campus Sustentable, señala que, dentro los objetivos se encuentra incorporar nuevas carreras a este proceso de formación.

Con estas palabras finaliza la participación de Campus Sustentable, agradecemos a su directora y a Juan Pablo, que nos hayan acompañado en esta sesión.

Implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad UCM (SAIC-UCM)

Para al segundo tema de esta sesión invitamos a incorporarse al señor Juan Pablo Lastra Villena, Director Gestión Interna de la Calidad, quien nos entregará información sobre la Implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad UCM (SAIC-UCM).

Al iniciar su intervención el Director Gestión Interna de la Calidad nos presenta los principales hitos de este sistema de aseguramiento de la calidad, que además se encuentra en evaluación continua y por lo cual es importantísima la retroalimentación que se recibe de los actores principales, que en este caso los estudiantes.

Directora DGE complementa, que esta retroalimentación se recibe también de otros servicios.

En relación a eso VRAC señala la importancia de esta instancia de trabajo con los estudiantes, la cual nos invita a entregar respuestas a las inquietudes que presentan los estudiantes.



Imagen 1: Principales hitos.

CCEE Química y Farmacia, señala desconocer el conducto regular para levantar inquietudes de los estudiantes, principalmente de las carreras que no cuentan con Centros de Estudiantes.

DGE señala que, le sorprende esta aseveración, ya que se ha tratado en varias ocasiones cual es conducto regular, incluso se encuentra en actas de mesas de trabajo anteriores, como también se ha recordado en las reuniones específicas con el consejo de presidentes.

Complementa además que los centros de estudiantes pueden participar de los consejos de escuela, tal como indica el artículo 22 de los estatutos de facultad, donde pueden canalizar sus inquietudes.

En relación a las carreras que no poseen centro de estudiantes, entre todos debemos motivar para que se organicen.

VRAC indica que, es un deber de las direcciones de escuela, escuchar a sus estudiantes, independiente si poseen centro de estudiantes o no.

Director Gestión Interna de la Calidad, presenta principales resultados del SAIC UCM



Imagen 2: Resultados SAIC UCM

¿Cuál es el mecanismo o proceso donde los estudiantes canalizan sus inquietudes o felicitaciones de mejora o expresar felicitaciones en la UCM? ¿cómo se gestionan y resuelven estas inquietudes(sí aplica)? ¿Qué instancias existen para canalizarlas?			
Temáticas	Principales situaciones (ejemplos)	¿Cómo se canaliza?	Gestión y respuesta / respuesta
Aspectos de la carrera	<ul style="list-style-type: none"> Notas no ingresadas al sistema Prueba en horario protegido Apoyos Académicos Academico comienza tarde las clases Profesor enseña muy bien, es excelente 	Director de Carrera	<ul style="list-style-type: none"> Si se responde oportunamente en instancias como reuniones, correos etc. No siempre se dan respuestas.
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> Salas Baflos Aseo Espacios universitarios La universidad tiene espacios muy limpios 	Mesa de trabajo estudiantes	
Food Truck / Casinos	<ul style="list-style-type: none"> Precios Tiempo de espera calidad productos Muy buena Atención 	Formulario web	
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Recursos insuficientes Condiciones salas de estudios Problemas acceso a plataformas 	Formulario web	
Tecnologías de información	<ul style="list-style-type: none"> WiFi Correo electrónico Accesibilidad a sistemas/portales Laboratorios muy bien equipados Demoras asignación citas médicas o psicológicas Excelente cobertura de apoyos ofrecidos 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa de servicios DGE 	<ul style="list-style-type: none"> Ticket / respuesta correo
Apoyos en Salud,			

Imagen 3: Como canalizar inquietudes o felicitaciones

Se invita a los estudiantes también a destacar los aspectos positivos y canalizarlos a través de las diferentes instancias que tienen para ello, donde destacan estas sesiones, las reuniones mensuales con DAI y las

bimensuales con DTI, que precisamente la próxima semana nos reuniremos con estudiantes para presentar avances en app UCM, donde tendrán otra instancia para canalizar sus inquietudes o felicitaciones. Agradecemos la presencia del señor Juan Pablo Lastra, Director Gestión Interna de la Calidad.

Inclusión de presidentes de CCEE en los comités curriculares de Escuela

CCEE Química y Farmacia, en la introducción de este tema, señala que, algunas carreras si participan de estos comités, lo cual ha sido realmente provechoso para entender como se regula la calidad y las mejoras académicas.

Es por ello que solicitan se pueda normar la presencia de un representante de los estudiantes en los comités curriculares.

VRAC señala que, la inquietud planteada por estudiantes es legítima, indica la dificultad de la incorporación, ya que estos comités funcionan a través de decretos y abordan principalmente temas muy técnicos.

Hay formas de entregar una retroalimentación efectiva, de cómo se abordan los ajustes curriculares, el rediseño curricular y los problemas evaluativos.

Una de las medidas puede ser la evaluación de las actividades curriculares con los delegados de generación, para levantar esa información en los consejos de escuela o con su director directamente.

Se propone promover de manera transversal, la implementación de instancias permanentes de participación y retroalimentación del trabajo curricular.

Consulta sobre la toma de decisiones en materia de ceremonias de titulación, en conjunto a solicitud de agilización del proceso para carreras desfasadas

Como introducción los estudiantes habían indicado al platear este tema: "Sobre las titulaciones es consultar por como gestionan a nivel universidad, cuáles carreras tendrán titulación y como las escuelas participan en esta decisión, ya que hemos identificado carreras que van muy desfasadas con el proceso de titulación y otras no, entonces es más que nada para saber a quién levantar esta problemática, si a la universidad o a las escuelas

CCEE Ped. en Ciencias indica que, es importante conocer como funciona el proceso de las titulaciones, hay compañeros que egresaron el 2020 y recién se titularon este año, además las fechas y horarios coinciden algunas veces con sus horarios laborales, junto que deben viajar de otras ciudades.

VRAC señala que, comparte la inquietud de que el proceso no se desarrolla de la mejor forma, entre los factores se encuentra las secuelas de la pandemia, aún no se ha podido regularizar las fechas pendientes, lo cual no es una tarea fácil.

La responsabilidad la asume Dirección de Docencia con la unidad de egresados, ante ello existe una clara posibilidad de mejora, el año 2025 debería comenzar a regularizarse las fechas de titulación.

Se involucran varias unidades a parte de dirdoc, por ejemplo, el DRA y Dirección de Comunicaciones.

Todos trabajando para entregar un buen servicio y que sea una jornada inolvidable.

VRAC señala que todas estas observaciones y acuerdos, serán transmitidos de la nueva vicerrectora, potenciando el trabajo que se realiza en estas instancias.

Posteriormente los presentes entregan sus agradecimientos a la doctora Esperanza Durán, por el trabajo y compromiso entregado en búsqueda de solucionar las inquietudes presentadas por los estudiantes.

Finaliza sesión a las 12:40 horas

DGE indica que enviará el acta de la reunión a Estudiantes para que pueda ser revisada y una vez que se esté de acuerdo, poder compartirla con la comunidad y subirla al portal.

Acuerdos.

- Propuesta de promover de manera transversal, la implementación de instancias permanentes de participación y retroalimentación del trabajo curricular.

Firma Aprobación Acta.

NOMBRE	FIRMA
ESPERANZA DURAN GONZÁLEZ	
SERGIO ROJAS CORREA	
DARÍO HERRERA MORA	
KARIN ALVARADO ROJAS	
MARIO URZÚA GUAZZONI	
NELIDA RAMÍREZ NARANJO	
JUAN PABLO HERNANDEZ BRAVO	
JUAN PABLO LASTRA VILLENA	
VALESKA FUENTES CARRASCO	
ANYI ACEVEDO TOLEDO	
MATÍAS CONTRERAS ESPINOZA	

Mario Urzúa Guazzoni.
Coordinador de Organizaciones Estudiantiles
Dirección General Estudiantil

Karin Alvarado Rojas
Directora
Dirección General Estudiantil.