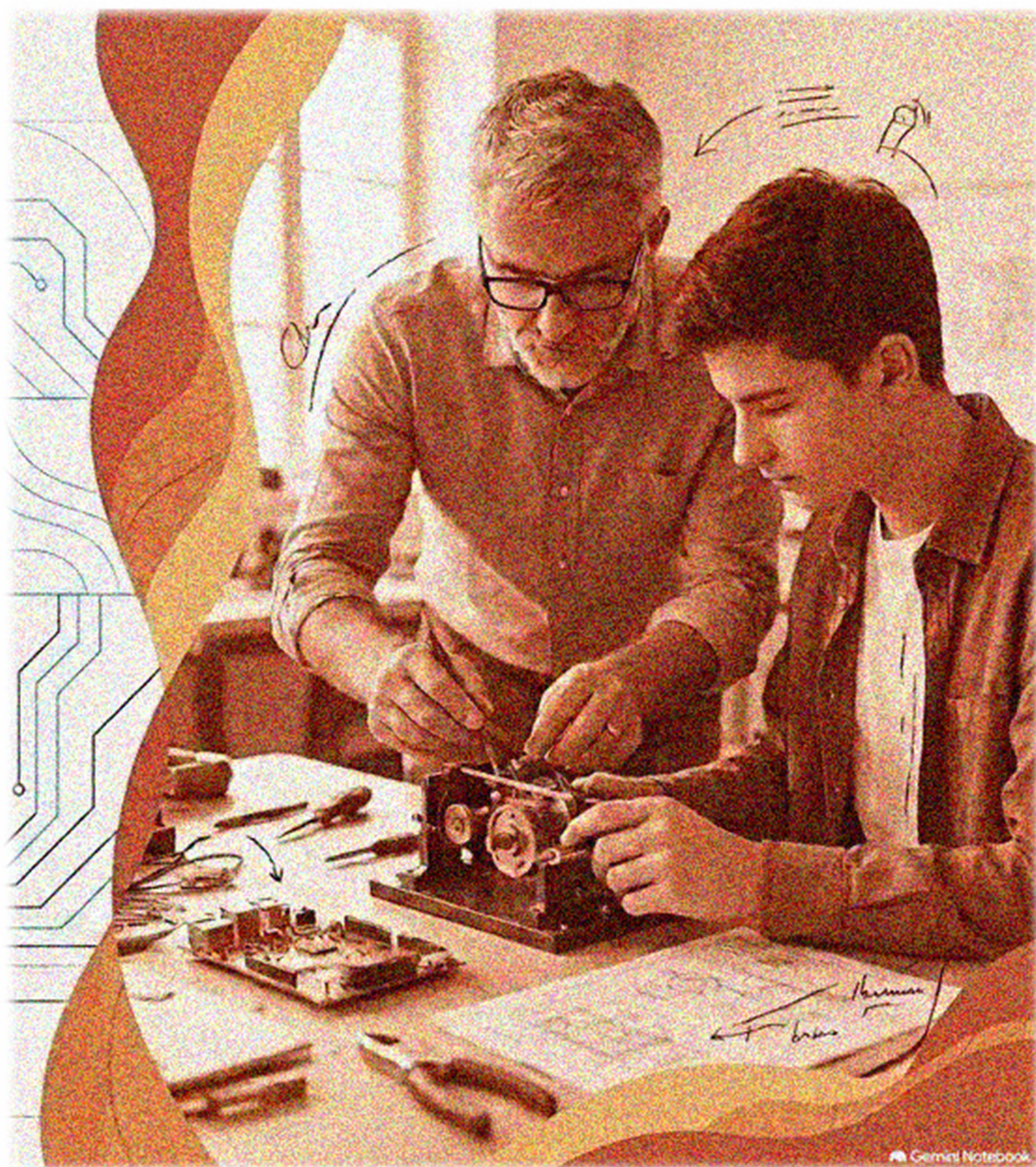


Profesionalización docente en la EMTP: nuevas competencias para contextos educativos emergentes

Escenario actual – Referencial de habilidades profesionales – Decisiones docentes en la práctica.

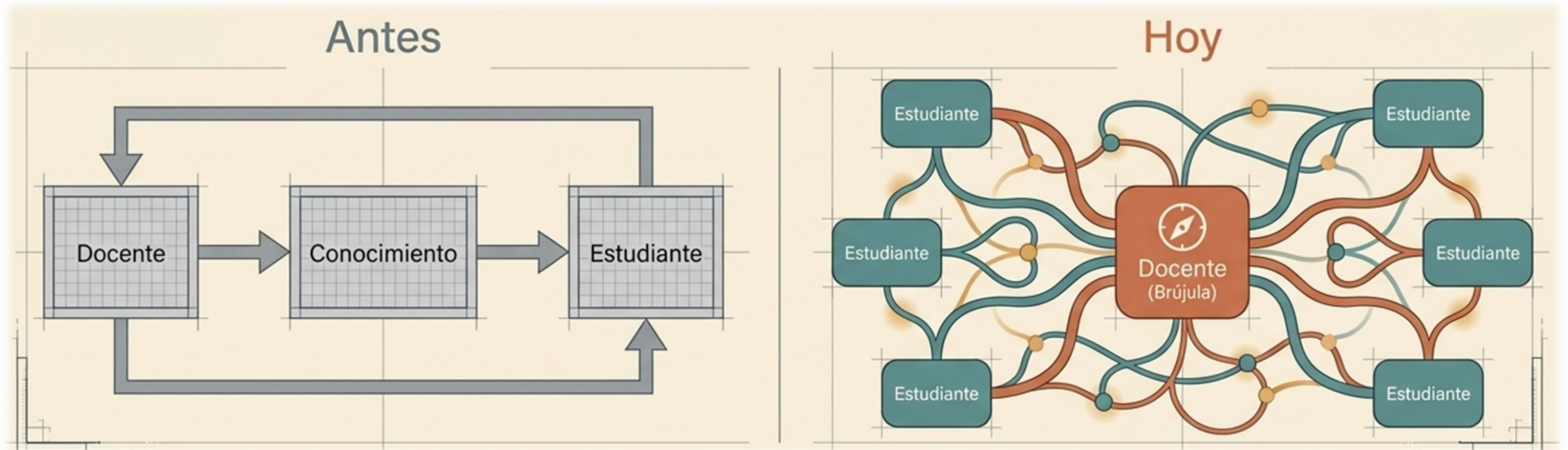
Dr. Gerardo Sánchez Sánchez ~ gsanchez@ucm.cl
Decano Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Católica del Maule



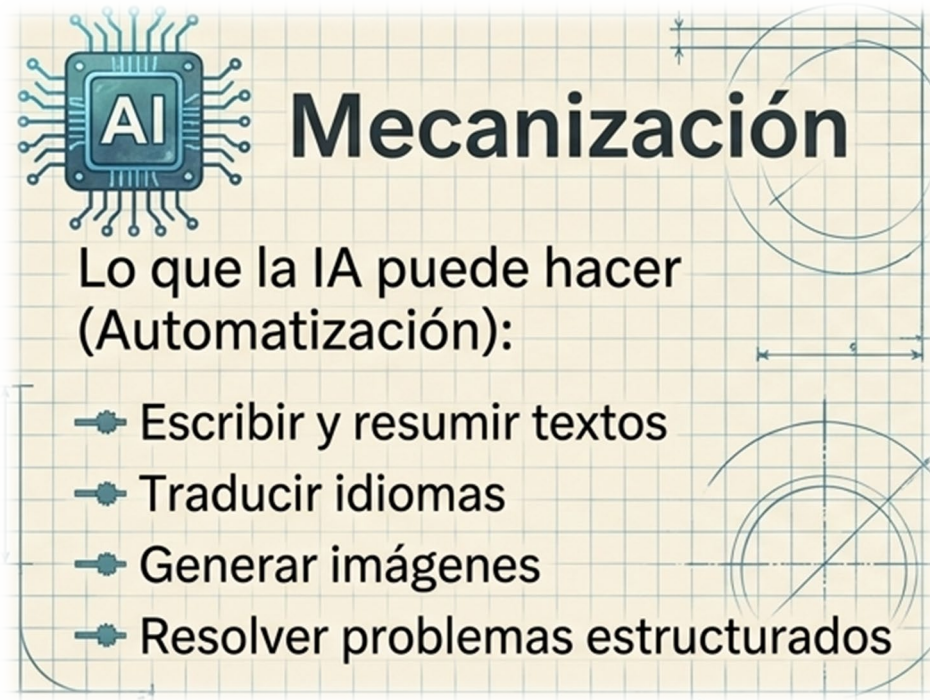
1. La institución educativa cambió de escenario

Ya no alcanza con transmitir información.

Necesitamos enseñar a pensar con ella.



Estamos frente a un cambio cultural



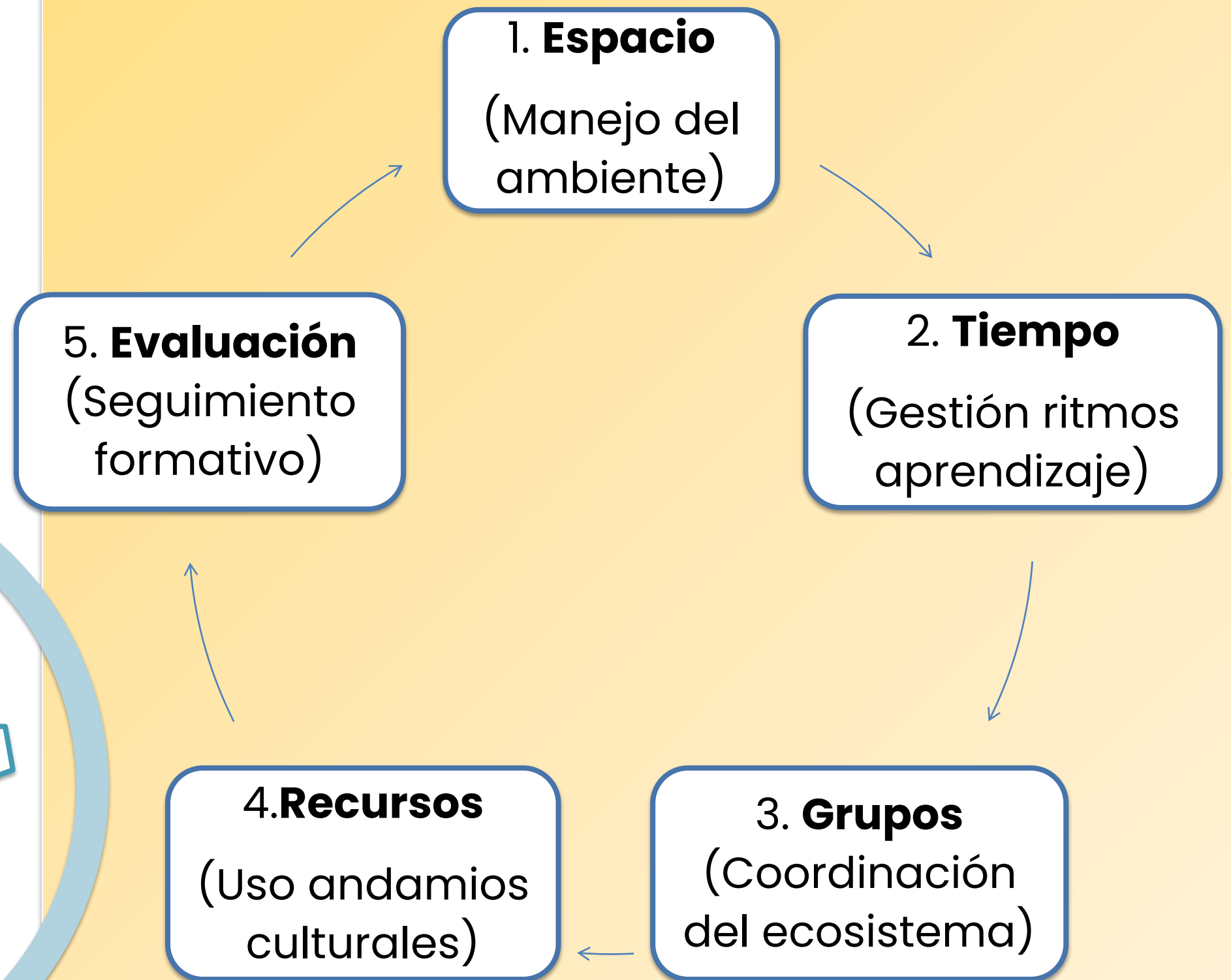
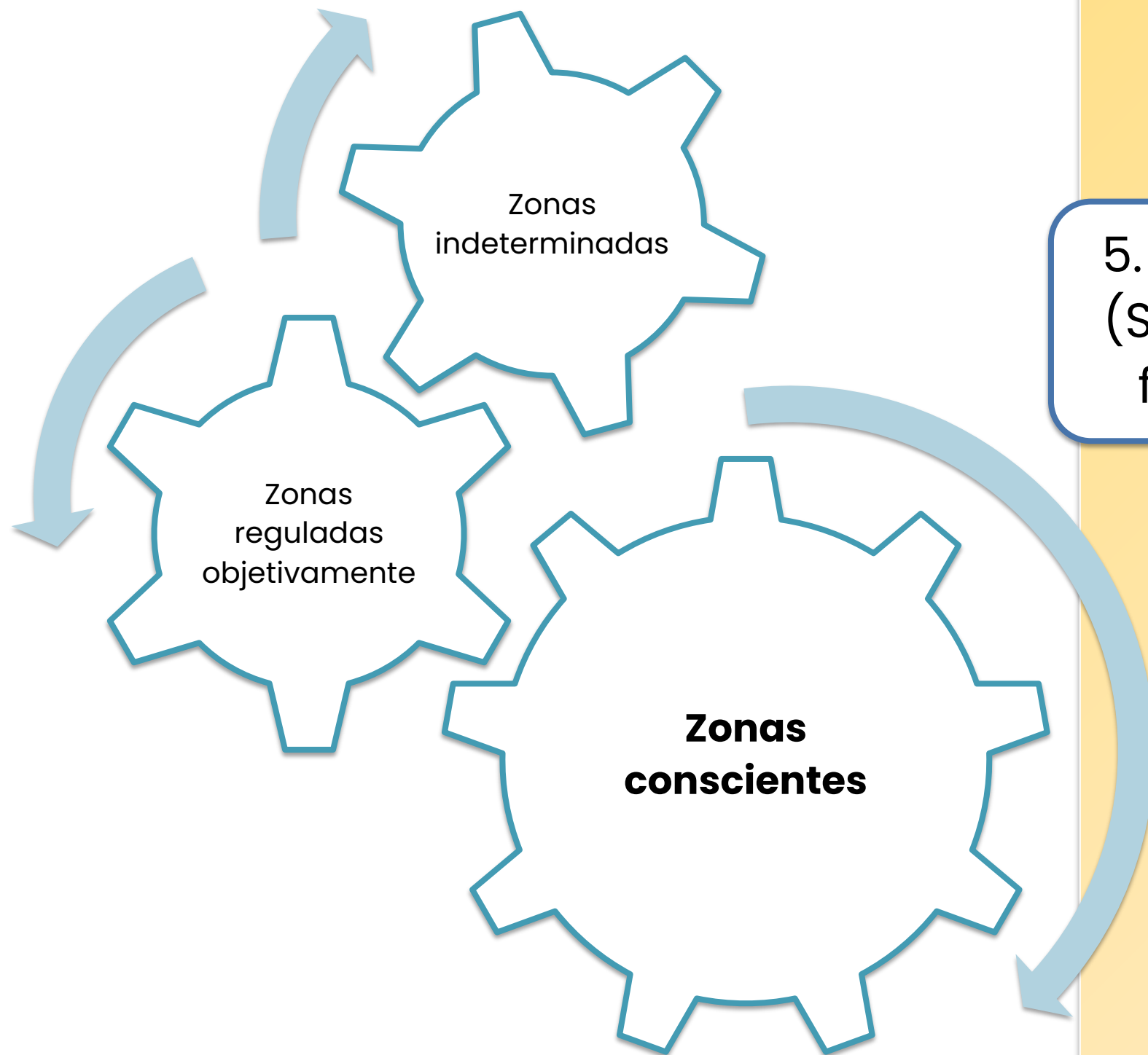
Si cambia la cultura...también cambia la escuela.



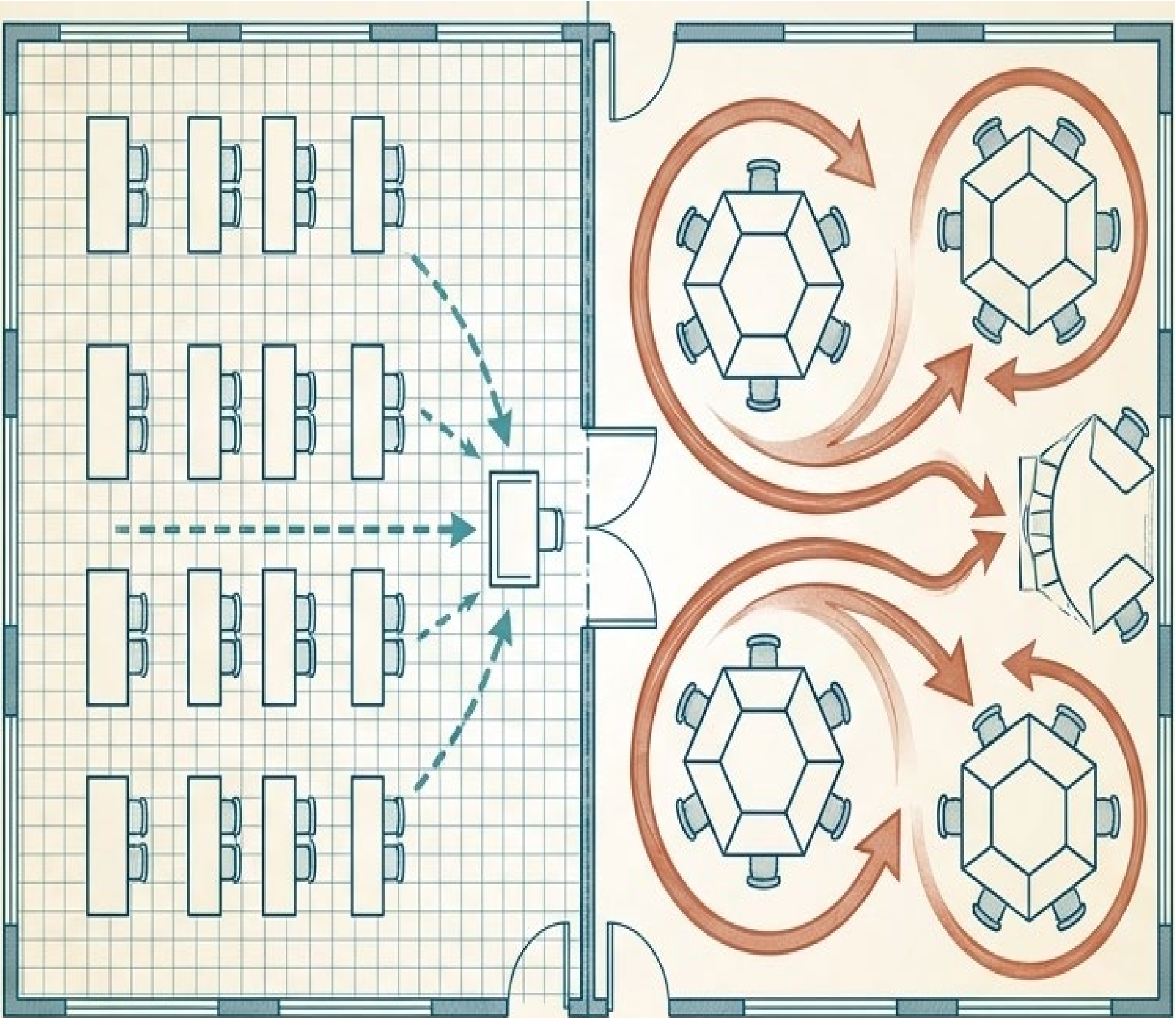
2. Marco Referencial de habilidades profesionales



3. Decisiones docentes en la práctica



El espacio: de la geometría física al flujo humano



La tensión del tiempo: la máquina versus la mente

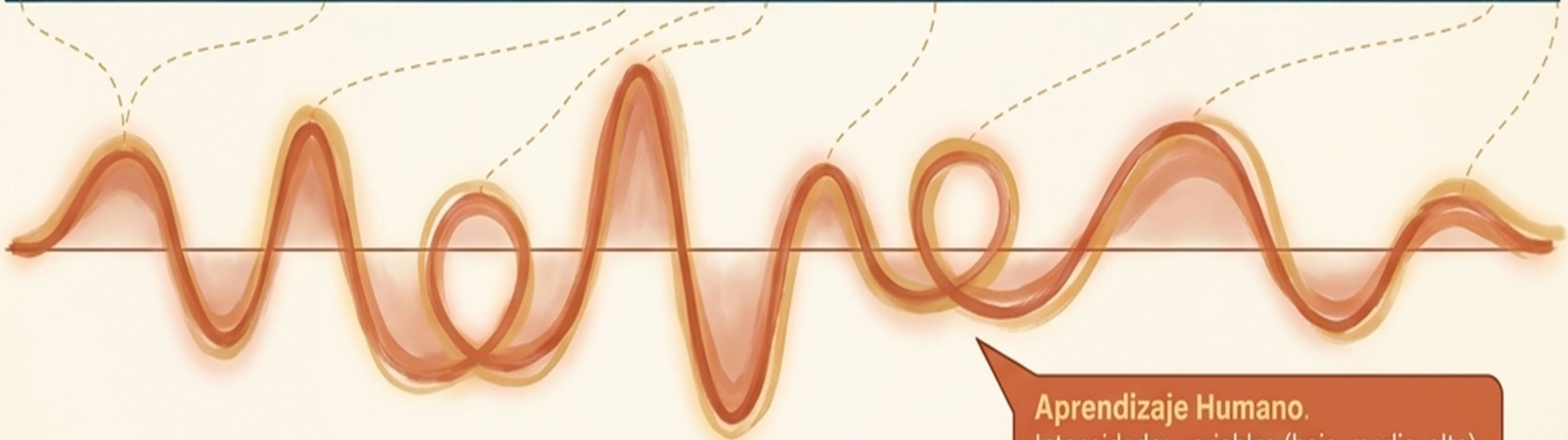
Institucional / Cronometrable

Lineal, uniforme, orientado hacia el futuro.
Funciona como un reloj.

Tiempo
Externo



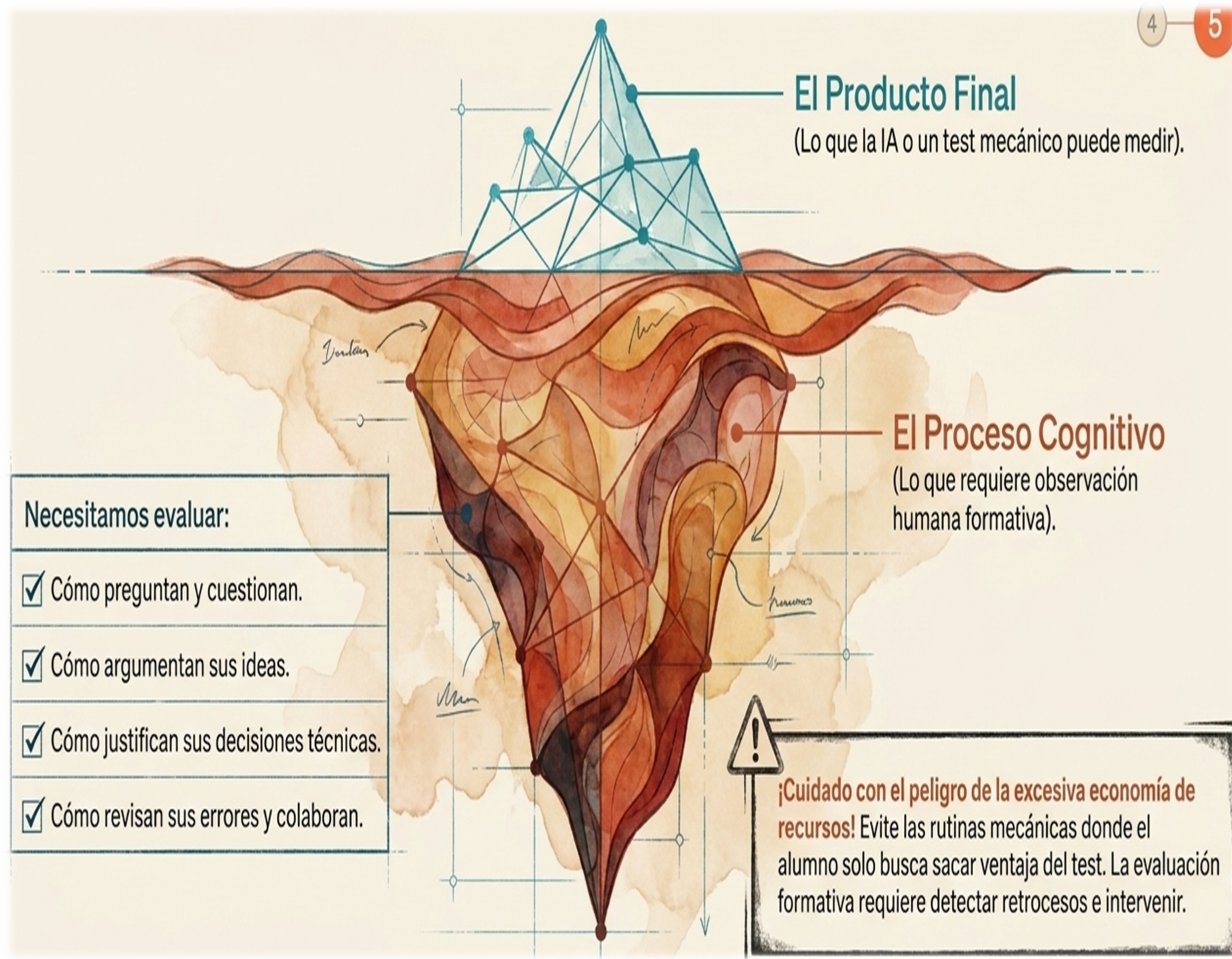
Tiempos
Internos



Aprendizaje Humano.

Intensidades variables (baja, media, alta).
Funciona como un proceso orgánico.

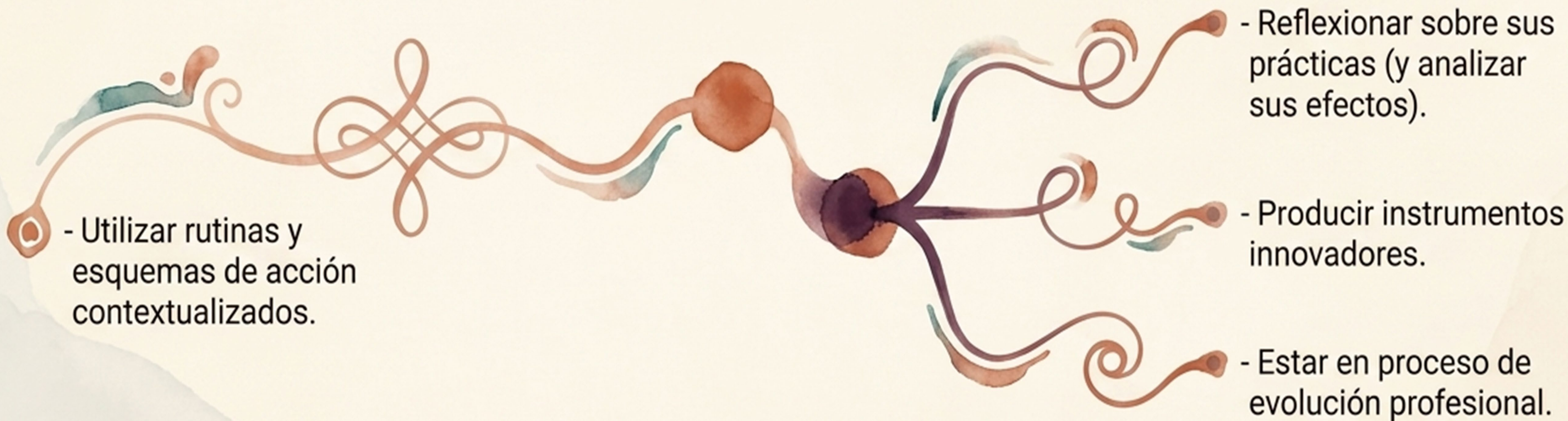
Transformar la
evaluación.
Medir procesos
no solo
productos



La experiencia encarnada y la evolución de la práctica

El paradigma del **Practicante artesano** exige una adaptación orgánica al contexto:

El paradigma del **Practicante reflexivo** exige la iteración metacognitiva:



Una pregunta para llevarse...

¿Qué tipo de profesor necesita
una sociedad atravesada por
la tecnología?